

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «БЦСОШ №2»  
\_\_\_\_\_  
Э.П. Канкаев  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Большецарынская СОШ № 2 имени М.В. Хонинова» за 2023 г.

п. Большой Царын, 2024

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большецарынская средняя общеобразовательная школа №2 имени М.В. Хонинова» Октябрьского района Республики Калмыкия, (МКОУ «БЦСОШ №2»)
1.2. Директор	Канкаев Эрдни Потаевич
1.3. Юридический адрес	359450, Республика Калмыкия, Октябрьский район, пос. Большой Царын, ул. Горького, дом 15
1.4. Электронная почта:	honinovcu@yandex.ru
1.5. Телефон, факс	8 (847) 47-9-15
1.6. Официальный сайт	shkola2bolshojczaryn-r08.gosweb.gosuslugi.ru
1.7. Учредитель	Администрация Октябрьского районного муниципального образования Юридический адрес: 359450, Республика Калмыкия, Октябрьский р-он, п. Большой Царын, ул. Бойко, д.5
1.8. Дата создания	1976 год
1.9. Лицензия	серия 08Л01 № 0000350, регистрационный №1382 от 06.02.2017г., Министерство образования Республики Калмыкия, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08А01 №0000180, регистрационный №435 от 20.02.2017г., Министерство образования Республики Калмыкия, свидетельство действительно до 15.02.2023 г.
Заместители директора: - заместитель директора по УВР - заместитель директора по ВР	Казакова Баира Бадмаевна Гасанова Ашура Насруллаевна

МКОУ «Большецарынская СОШ № 2 им. М.В. Хонинова» расположена в поселке Большой Царын, Октябрьского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 1-11 классов.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1-3 урока, 20 минут после 4 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1-2 урока - по 10 минут, после 3-5 урока - 15 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 211 человек.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили естественно- научный и универсальный.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (вариант 1)

Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В. Хонинова» многогранная, разносторонняя и ведётся по направлениям в рамках модулей рабочей программы воспитания школы:

инвариантные - «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»/ «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) , «Школьный урок»/ «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) , «Работа с родителями»/ «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление» и «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность. Школа – территория здоровья», «Организация предметно-эстетической среды».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **Гражданско - патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

### Основные мероприятия, реализованные в 2023 году

Основные направления	Мероприятия
	<b>Гражданско - патриотическое воспитание</b>
<i>Патриотическое</i>	Торжественная церемония поднятия государственного флага

<p><i>воспитание</i></p>	<p>Классный час «Разговоры о важном»  Видеоконкурс «Поселок, в котором я живу»  Классный час «Мужества в современном обществе»  105 лет со дня рождения Тамары Даниловны Хахлыновой  Классные часы «День народного единства»  Классный час посвященный Мингияну Владимировичу Лиджиеву.  Клю час «Эрдни Деликов – Герой Советского Союза»  Классные часы «День Героев Отечества», просмотр всероссийского видео-урока, участие в обсуждении, викторине,  Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)», просмотр всероссийского онлайн урока  Классные часы посвященные М. В. Хонинову  Акция «Письмо защитнику Отечества»  Классные часы «День защитника Отечества»  Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией  День единых действий «Без срока давности»  «Диктант Победы»  Всероссийский открытый урок «9 Мая: Бессмертный полк»  Всероссийская акция «Окна Победы»  Конкурс стихотворений «Победная весна»  Акция «Песни победы»</p>
<p><i>Гражданское воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Гражданские права и обязательства» Беседа с начальником 14 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Калмыкия Гасановым С. В.;</li> <li>- День Конституции: торжественная линейка;</li> <li>- День космонавтики: устный журнал на тему «Великие люди России: Авиаконструктор А.Н.Туполев», виртуальная экскурсия «Небо начинается на земле», «Космос: далёкий и близкий»;</li> <li>- Классные часы по правовой тематике: «Всеобщая декларация прав человека», «Я и мои права»;</li> <li>- Классные часы «Наша страна - Россия»;</li> <li>- Классные часы с просмотром презентации «Где записаны права человека?», «Самое главное слово на Земле», «Если ты добрый, это хорошо?», «С чего начинается Родина?», «Традиции моей семьи»;</li> <li>- Классный час «Герои нашего времени» ко Дню пожарной охраны;</li> </ul>

<b>Изучение Государственной символики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный журнал «Символы России»;</li> <li>- Цикл классных часов по изучению символов России и Калмыкии в форме бесед о государственной символике и тех моментах, когда используется гимн, герб или флаг нашей страны и республики, прослушивания и разучивания гимнов;</li> <li>- Конкурс проектов «История России»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Символика государства»;</li> <li>- Еженедельная торжественная церемония поднятия флага России.</li> </ul>
---	---

В рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, калмыцкий язык, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Нравы современного общества, информация, льющая из телеэкранов, компьютерные игры размывают у детей понятия, что такое хорошо, а что такое плохо. Поэтому духовно – нравственное и эстетическое направления воспитания невозможно переоценить. Систематически проходят в классах беседы, обсуждения, деловые игры по данной тематике. Проводились заочные экскурсии, виртуальные походы в театр и кино, чтобы познакомиться с правилами поведения в различных жизненных ситуациях.

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятий</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Беседа по теме «Цени свою жизнь» Классный час «Россия, мы дети твои!», посвящённый Дню народного единства. Кл. час «День отца» Подготовка рисунков ко Дню Матери «Мамочка, родная, любимая!» День родного языка Классный час «Эти страшные годы в истории калмыков» Внеклассное мероприятие «Новогодние чудеса»



	<p>Проведение игры «Тайный Санта».</p> <p>Игра «Национальные праздники и традиции»</p> <p>Классный час «Настоящая дружба, как ты её понимаешь?»</p> <p>Акция «Весенний тюльпан» , посвящённая Международному женскому дню.</p> <p>Классный час по формированию толерантного поведения «Мы – жители многонационального края»</p> <p>Всероссийский урок мужества «Горячее сердце»</p> <p>Кл.час «Семья- основа всех основ».</p> <p>Всероссийский открытый урок «Столыпин: во имя России»</p> <p>Всероссийский открытый урок «Будь готов!»</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Встреча с народным скульптором Калмыкии, заслуженным художником России Степаном Кимовичем Ботиевым. Беседа, мастер-класс.</p>
	<p>Выпуск видео - поздравлений с Днями учителя, матери, отцов, ко Дню 8 марта, защитников Отечества</p> <p>Киноурок просмотр и обсуждение фильма «Великий»</p> <p>Участие в акциях «Моё новогоднее окно», «Окно Победы»</p> <p>Участие в уроке цифры по теме «Видеотехнологии»</p> <p>Конкурс рисунков, стихотворений «Цаган Сар», «Масленица» - праздники Весны.</p> <p>Утренник «Мамин праздник»</p> <p>Группа "Harry Kids", состоящая из учащихся 7 класса приняла участие в районном конкурсе "Танцевальная волна" (2 место)</p> <p>Участие в Республиканском конкурс «Весеннее вдохновение» - номинации «Весеннее стихотворение», «Рисунок о Любви и Весне», «Весенняя песня».</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики</p> <p>«Золотая осень» - утренник</p> <p>Конкурс детских рисунков «Палитра осени»</p> <p>Школьный конкурс «А ну - ка, девочки!» среди девочек 5 — 8 классов</p> <p>«День Матери» - утренник</p> <p>«Зул-калмыцкий праздник» - конкурс рисунков, стихотворений</p> <p>Новогодний утренник</p> <p>Акция "Самая красивая новогодняя открытка Семье защитников Родины!"</p> <p>«Музеи России» просмотр презентации</p> <p>Игровая программа «Праздник осени»</p> <p>Галерея волшебных красок. Рисование на тему «Осень в саду»</p> <p>Утренник «Золотая осень – очей очарованье!»</p> <p>Бал цветов (песни, стихи, сказки, легенды, загадки о цветах).</p> <p>Игры: “Мы пришли в театр”, Мы в музее”.</p> <p>Новогодняя конкурсная программа «Новогоднее настроение»</p> <p>Театральная новогодняя постановка «Приключение звёздочек»</p>

	Поход в СДК на представление передвижного цирка « Бамбино», «Империял», «Celebration»
	Экскурсии в школьную и районную библиотеки
	Неделя театра и экскурсий
	Виртуальная экскурсия в Национальный музей им. Н.Н. Пальмова
	Онлайн – экскурсия по национальному краеведческому музею
	Экскурсии в парк «Победы».

Для получения первоначального опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде, участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства проводились трудовые десанты по уборке учебного кабинета, пришкольного участка. Организован уход за комнатными растениями в классном кабинете, принимали активное участие в осенних и весенних субботниках по посадке цветов, деревьев и кустарников на пришкольном участке и в нашем поселке.

Направление	Название мероприятий
Экологическое воспитание	Акция «Чистый двор»
	Экологический конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии»
	Районный конкурс экологических рисунков
	Кл. час «Скажем мусору нет»
	Кл. час «День экологических знаний»
	Общешкольный субботник
	Реализация школьного проекта "Школы хотн"

Модуль «Безопасность. Школа – территория здоровья» реализовывалась через мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и по направлению - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Направление	Название мероприятий
Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся	Тематические лекции. Практическое занятие «Порядок действий при получении сигнала оповещения, при укрытии или проведении эвакуации, в случае радиационной опасности, способах изготовления простейших средств защиты органов дыхания»
	Беседа «Правила пожарной безопасности». Встреча с начальником 14 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГУ МЧС России по РК Гасановым С.В.

Час безопасности «Безопасность мобильных устройств»
Беседа «Поведение на водных объектах в зимнее время»
Беседы с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Мы в ответе за свои поступки»
Всероссийский урок ОБЖ с приглашением государственного инспектора по пожарному надзору Хасыкова Д.А.
Мероприятие по ПДД «Правила-твой друзья» - начальная школа
Классные часы «Памяти Беслана посвящается...»
Школьный конкурс газет и стихотворений «Мы против террора», посвящённых трагическому событию в г. Беслан
Урок безопасности «Правила дорожного движения»
«Детям о ДТП. Алгоритм действий ребёнка, если он стал свидетелем ДТП» - 8-11 классы
Классные часы «Береги свою жизнь» - 9-11 классы
Беседы «Будьте с огнём осторожны всегда!»
Всероссийская акция «Безопасный интернет». Беседа, викторина.
Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.
Классный час «Дорога таит опасность» - правила поведения на улицах и дорогах посёлка» - основная школа
Беседа «7 правил безопасности» - безопасный интернет
Беседа по ПДД в целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма
Занятия по БДД школьных отрядов ЮИД «Зелёный светофор», «Stop», «Перекрёсток»
Лекция «Правила дорожного движения» с инструктором по исполнению административного законодательства ГИБДД МО МВД «Малодербетовский» Гальдаевым О.Х.
Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.Ру
Олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.Ру
Классный час. «Будь внимателен на дороге!» Беседа с инспектором ГИБДД / ПДН Надвидовым И. Т., участковым Цекировым Д.Е.
Интерактивная беседа: «Учимся распознавать фейки»
Классный час «Движение пешеходов: их права и обязанности»
Школьный конкурс «Безопасное колесо - 2022»
Беседы с обучающимися по профилактике дорожно -транспортного травматизма . «Минутка безопасности»
Классный час «Азбука дорог» по правилам дорожного движения
«Мой друг- велосипед!» Инструктаж по ПДД
Выступления членов команды ЮИД «Весёлый перекрёсток» перед первоклассниками.
Оформление уголка БДД в кабинетах. Разработка безопасного маршрута в школу .

	«Осторожно- электроприборы!» - беседа
	Участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ
	Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	Тренировочное занятие по эвакуации во время пожара
	«Осторожно- электроприборы!» - беседа
	Правила безопасности во время осенних, зимних, весенних, летних каникул. Профилактика детского дорожного транспортного травматизма
	Игра «Правила ПДД» с командой ЮИД

Одно из важных направлений в воспитательной работе по-прежнему остается формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей. В этом направлении проводились профилактические мероприятия с участием классных руководителей в форме бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя, а также проведения спортивных соревнований, турниров.

Направление	Название мероприятий
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	Тематическая беседа «19 ноября – Международный день отказа от курения».
	Цикл бесед «Расскажи, где торгуют смертью», «Мир против СПИДа», «В здоровом теле – здоровый дух», «Имя беды – наркомания», «Цени свою жизнь»
	Цикл бесед по половому воспитанию «Девочки и мальчики», «Знать, чтоб не оступиться», «Правильное отношение к половому воспитанию»
	Цикл классных часов «Школа за здоровый образ жизни», «Мы и закон», «Суд над сигаретой и наркотиками»
	Всероссийский открытый урок «Будь готов!»
	Цикл бесед о правилах защиты от коронавируса, гриппа и ОРВИ.
	Участие во Всероссийском Дне Здоровья - утренняя зарядка, флешмоб
	Участие в районном турнире «Троеборье по национальным видам спорта» среди мальчиков и девочек 2008 г.р. и младше»
	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
	Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
	Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»
	Соревнования «Весёлые старты»
	Классные часы по профилактике курения: «Курить – здоровью вредить»

Модули «Профориентация» и «Организация предметно-эстетической среды» реализовывалась через мероприятия по трудовому воспитанию.

Направление	Название мероприятий
Трудовое воспитание	Цикл бесед по профориентации «Цель, мечты, выбор профессии», «Все профессии важны», «Что такое труд с позиции школьника»
	Классный час: «Мир профессий»
	Разнообразие профессий. Хобби (ролевая игра). Анкетирование «Я и моя будущая профессия»
	Тренинг по профориентации «Выбор профессии – взгляд в будущее»
	Обзор ближайших средне – специальных учебных заведений. Диагностика уровня интеллекта (тестирование); Факторы, влияющие на выбор профессии (тестирование).
	Ошибки при выборе профессии (ролевая игра). Понятие предмета труда (лекция).
	Классификация профессий (анкетирование). Определение предмета труда (тестирование).
	Кл. час «Все профессии важны! Профессии наших родителей»
	Анализ информации об учебном заведении (практическая работа). Развитие коммуникативных навыков (тренинг). Отношение к будущей профессии (беседа).
	Беседа «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» (гуманитарные специальности)
	Участие в проекте «Урок Цифры» по теме «Быстрая разработка приложений»
	Кл. час «Прекрасных профессий на свете не счесть»
	Беседа «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» (естественно – научные, технические специальности)
	Беседа: «Что такое труд с позиции школьника?»
	Анкетирование: «Мой режим дня»
	Наем на работу. Собеседование (лекция). Конституция РФ о занятости населения. Трудовой договор (лекция). Формирование имиджа (тренинг).

Целью модуля «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями» являлось активное привлечение родителей к участию в воспитательном процессе школы.

За 2023 год в данном направлении классными руководителями было сделано следующее:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье: посещение семей, создание социального паспорта семьи.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса — педагогов, детей и родителей.

- Привлечение к организации досуга детей.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя.

Только с помощью совместных дел родители могут стать союзниками, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели. Такая связь поколений является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как доброта, порядочность, честность.

Через систему родительских собраний, бесед, консультаций, размещение памяток, рекомендаций на сайте школы проводилась психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализована функция родительского просвещения и корректировка семейного воспитания. В своей педагогической деятельности классные руководители старались осуществлять теснейшую связь с родителями, держа их в курсе успехов и неудач детей. Проводились встречи с родителями, использовались родительские собрания как в очном, так и в дистанционном формате.

<b>Направление</b>	<b>Название мероприятий</b>
<b>Работа с родителями</b>	<i>1. Темы родительских собраний</i>
	Общешкольное родительское собрание «Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность школы: изменения, дополнения»
	Классные родительские собрания «Трудности адаптации первоклассников и пятиклассников в школе»
	Классные родительские собрания по теме «Профилактическая деятельность по ОБЖ обучающихся в школе, дома, на улице»
	Классные родительские собрания по теме «Участники образовательного процесса: права, обязанности и их активность»
	Общешкольное и классные родительские собрания по теме «Безопасность детей в интернете»
	Индивидуальные беседы с родителями при возникновении проблемных ситуаций

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективноедеятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- естественно- математических цикла;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей калмыцкого языка;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	217	222
	– начальная школа	93	87	86
	– основная школа	96	116	120
	– средняя школа	16	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	2
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		
	– в основной школе	-	1	-
	– средней школе	-	-	3

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году:

- обучающиеся с ОВЗ -4;

- обучающиеся с инвалидностью- 4

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6-х, 7, 8 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.



**Результаты ВПР**  
**ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023**

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР %							Отметка по журналу		
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач-во	СОУ	понижили	подтвердили	повысили
<b>ПРЕДМЕТЫ</b>										
<b>4 класс</b>										
Русский язык	0	4	7	5	100	75	68	2	11	3
Математика	0	2	4	11	100	88	84	0	12	5
Окружающий мир	0	2	6	8	100	88	79	0	13	3
<b>5 класс</b>										
Русский язык	2	15	2	1	90	15	40	4	15	1
Математика	1	12	6	0	95	32	44	7	11	1
Биология	5	9	6	0	75	30	39	7	12	1
История	2	8	8	1	89	47	49	10	6	3
<b>6 класс</b>										
Русский язык	1	4	5	2	92	58	57	9	14	2
История (6 «а»)	0	5	4	5	100	64	67	5	7	2
География (6 «а»)	0	0	7	1	100	100	69	1	6	1
Обществознание (6 «б»)	1	9	1	0	91	9	37	7	4	0
<b>7 класс</b>										
Русский язык	6	8	3	0	65	18	34	9	6	2
Математика	5	13	2	0	75	10	34	8	11	1
Английский язык	1	8	8	0	94	47	48	1	16	0
Обществознание	4	11	3	0	78	17	36	13	5	0
биология	1	10	9	1	95	48	50	6	12	3





На конец 2022/2023 учебного года в 11 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали для поступления в ВУЗ, обязательным для получения аттестата являлись ЕГЭ по предметам «русский язык» «математика», по результатам которых обучающиеся имели возможность получить аттестат за курс среднего общего образования.

Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники.

Выпускниками для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие экзамены:

Русский язык – 6 человек, математика базового уровня – 5 человек, математика профильного уровня – 1 человек, история- 1 человек, обществознание- 2 человека, химия- 2 человека, биология – 2 человека.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Максимально набранный балл	Средний балл
Русский язык	6	0	2 (93 б.)	79
История	1	0	1 (82 б.)	82
Обществознание	2	0	2 (92 б.)	92
Математика (Профильный уровень)	1	0	1 (72 б.)	72
Химия	2	0	1 (46 б.)	44
Биология	2	0	1 (59 б.)	58

#### Результаты экзамена по математике (ЕГЭ)

Класс	Всего обуч.	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	5	2	2	1	0	4	80	100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	7	1	3	9	2	7	0	0
2022	17	10	0	5	7	2	4	1	0
2023	23	9	0	14	6	4	2	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МКОУ «БЦСОШ № 2» в 2022-2023 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе 25 работников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс, из них: 22 педагога (2 внешних совместителя), 1 социальный педагог, 1 педагог – организатор, 1 библиотекарь. Из них 17 педагогов (77 %) имеют высшее образование, 5 педагогов (23 %) – среднее профессиональное.

Педагогический стаж работников:

- до 5 лет – 4 человека;
- 5 – 10 лет – 1 человек;
- 10 – 20 лет – 5 человек;
- 20 – 30 лет – 3 человек;
- 30 – 40 лет – 9 человек.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 – 2023 учебном году составила 98%.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 18 часов в неделю.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом (по состоянию на май 2023 года):

Высшая квалификационная категория – 6 педагогов

1 КК – 12,  
Нет категории – 3

В 2022 – 2023 учебном году аттестацию прошли 10 педагогов, что составило 45 % от общего числа педагогов школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, являются членами педагогических сообществ школьных и муниципальных методических объединений учителей.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации. Показатель прошедших курсовую подготовку педагогов 27 % от общего числа педагогов (6 человек).

2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
8 (26 %)	13 (44 %)	16 (57 %)	17 (71%)	6 (27 %)

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Учебниками школа обеспечена.

Основной книжный фонд насчитывает 4817 экземпляров, из них:

- 3385 экземпляров – учебная литература;

- 1170 экземпляров - художественная литература;

- 262 экземпляра – справочный материал.

За 2022 – 2023 год поступило:

Учебной литературы – 528 экземпляров из федерального бюджета;

Художественной литературы – 7 экз.

Справочный материал – 12 экз.

Для обеспечения учёта работы с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги
- папка «Акты»
- картотека учебной литературы
- тетрадь учёта книг принятых от читателей взамен утерянных
- тетрадь – журнал «Копии накладных»
- читательские формуляры
- Число зарегистрированных пользователей библиотеки чел. – 214

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы 7 учебных кабинетов, столовая, пищеблок и спортивный зал, на втором этаже оборудовано 9 учебных кабинетов, библиотека.

Во дворе школы имеется плоскостное сооружение для занятий спортом (волейбол, футбол, баскетбол).

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(23 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	72 б.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (67 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (32 %)



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
- муниципального уровня			46 (21 %)
– регионального уровня			11 (5 %)
– федерального уровня			0 (0 %)
– международного уровня	0 (0%)		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100 %)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием			17
– высшим педагогическим образованием			17
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием	5		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			6 (22 %)
– первой	12 (48 %)		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			4 (17 %)

– больше 30 лет		15 (65% )
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (22 %)
– до 30 лет		
– от 55 лет		12 (52 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (74 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (52 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере и <input type="checkbox"/> и ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

**Результативность участия в олимпиадах  
Работа с одаренными детьми**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 г. № 1488 «О внесении изменений в порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252», во исполнение приказа Министерства образования и науки РК от 10.11.2022 г. № 1762 «Об организации муниципального этапа ВОШ, региональной олимпиады в 2022- 2023 учебном году», на основании приказа ОО АОРМО РК от 18.11.2022 г. № 444 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2022- 2023 учебном году», с 21.11.2022 по 15.12.2022 г. проведен муниципальный этап ВОШ по 18 предметам, согласно срокам, установленным Министерством образования и науки РК, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

В школьном этапе ВОШ приняло участие 121 обучающийся.

Результаты школьного этапа: победители- 34 человека, призеры- 38 человек.

В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 389 обучающихся школ района, 46 обучающихся школы с 4 по 11 класс (на 25 человек больше по сравнению с прошлым годом).

Результаты олимпиады: 17 победителей и 32 призера .

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ  
МКОУ «Большецарынская СОШ № 2 им. М.В. Хонинова»  
2022- 2023 учебный год**

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Рейтинг	ФИО педагога
1.	Русский язык	Манхадыков Адьян	4	призер	Ванькаева С.Н.
2.		Коробова Маргарита	4	призер	
3.		Аджаева Энкира	5	победитель	Татаева Е.В.
4.		Силантьева Валерия	8	призер	
5.	Физика	Аджаев Санан	10	призер	Кремешнева Д.В.
6.	Биология	Пак Цагана	8	Призер	Иванова Э.В.
7.		Абушаев Бембя	8	Призер	
8.		Кикеева Алтана	9	призер	
9.		Ли Михаела	9	Призер	
10.		Шин Валерия	9	Призер	
11		Каруева Полина	10	призер	

12		Лиджиева Александра	11	победитель	
13		Танаева АЙСА	11	призер	
14	Право	Абушинова Алиса	10	Победитель	Очирова Д.О.
15		Улюнжиева Баина	11	Победитель	
16		Болдаева Мария	11	призер	
17	Технология	Тян Наталья	7	Победитель	Казакова Б.Б.
18		Богаева Надежда	7	призер	
19	Английский язык	Пак Цагана	8	победитель	Борлыкова Ц.Ц.
20		Силантьева Валерия	8	призер	
21	Литература	Муева Айлана	8	призер	Татаева Е.В.
22		Бордаева АЙСА	9	победитель	Аржанова Л.Ю.
23		Баташова Айтсана	10	победитель	Татаева Е.В.
24	География	Тур Виктория	8	призер	Камалова Н.Х.
25	Физическая культура	Пак Цагана	8	Победитель	Коташев О.Т.
26		Кикеева Александра	8	победитель	
27		Михайлова Мария	9	призер	Шурганов С.О.
28		Гайрбеков Ибрагим	7	победитель	Шурганов С.О.
29		Нимгиров Намсыр	8	призер	Коташев О.Т.
30		Самбаев Александр	9	призер	Шурганов С.О.
31	Обществознание	Танаева Эльвира	8	Призер	Очирова Д.О.
32		Эняева Светлана	8	Призер	
33		Силантьева Валерия	8	Призер	
34		Михайлова Мария	9	Победитель	
35		Ли Михаела	9	Призер	
36		Бадмаев Савр	10	Призер	
37		Болдаева Мария	11	Призер	
38		Улюнжиева Баина	11	призер	
39	История	Пак Цагана	8	Победитель	Очирова Д.О.
40		Силантьева Валерия	8	Призер	
41		Танаева Эльвира	8	призер	
42		Кикеева Александра	8	Призер	
43		Ли Михаела	9	Победитель	
44		Михайлова Мария	9	Призер	
45		Бадмаев Савр	10	Призер	
46		Болдаева Мария	11	победитель	
47	Математика	Пареулидзе Георгий	4	призер	Ванькаева С.Н.

48		Аджаев Санан	10	победитель	Дорджи-Гаряева И.В.
49		Уллонжиева Баина	11	победитель	
			<b>Итого:</b>	<b>победителей – 17, призёров - 32</b>	

### Участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников

#### по предметам региональной компетенции

Во исполнение приказов ОО АОРМО РК № 12 от 12.01.2023 г. «О проведении школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников в 2023 году», от 10.02.2023 г. № 60 «О проведении муниципального этапа республиканской олимпиады школьников в 2023 году», в целях сохранения и развития калмыцкого языка и культуры, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, 13 и 14 февраля 2023 г. был проведен муниципальный этап республиканской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 3-11 классов.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 59 обучающихся из 8 школ района.

#### Результаты олимпиады:

№	Номинация	ФИ участника	класс	рейтинг	ФИО педагога
1.	Родная (калмыцкая) литература	Гасанов Наран	6 а	призер	Архадькова М.И.
		Баташова Иляна	7	призер	
		Пак Цагана	8	Победитель	
		Кикеева Алтана	9	призер	
2.	Знатоки эпоса «Джангар»	Муева Айлана	8	призер	
3.	Родной (калмыцкий) язык	Эняева Бальджир	6 а	призер	
		Кикеева Александра	8	призер	

Итого: победителей - 1, призеров - 6

### Участие в республиканской олимпиаде школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 24.12.2018 г. № 1762, на основании приказа Министерства образования и

науки РК от 16.03.2023 г. № 386 «Об организации и проведении муниципального этапа математической олимпиады школьников им. РАО П.М. Эрдниева», в целях создания действенных и эффективных условий для развития познавательных способностей детей, их интеллекта и творческого начала, расширения математического кругозора, 21 марта 2023 г. был проведен муниципальный этап олимпиады школьников по технологии УДЕ, в котором приняли участие 6 обучающихся нашей школы.

**Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады УДЕ им. академика РАО Эрдниева П.М.**

№	ФИ участника	класс	рейтинг	ФИО педагога
1.	Ким Даниил	4	призер	Ванькаева С.Н.
2.	Ким Анастасия	6 б	призер	Дорджи-Гаряева И.В.
3.	Ларионова Диана	7	победитель	Кремешнева Д.В.
4.	Аджаев Санан	10	победитель	Дорджи-Гаряева И.В.

**Результативность участия обучающихся  
МКОУ «Большецарынская СОШ №2 им. М.В. Хонинова»  
в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году**

**Участие обучающихся в республиканских и Всероссийских  
акциях, проектах, конкурсах и соревнованиях**

№	Наименование мероприятия	Место	Количество участников
1	Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...», КРИПКРО	1 м. - 1 чел., 2 м. – 3 чел., 3 м. – 4 чел.	11
2	Республиканский конкурс «Семейные традиции: связь поколений», Калм.РО Союза женщин России, национальная библиотека им.А.Санана	3 м.	4
3	Всероссийский международный конкурс «Кириллица»	2 место	
4	Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Слава солдатам Широклага»	2 м.	1
5	Республиканский интеллектуальный марафон по математике и русскому языку	2 м. – 2 чел. по математике 2 м. – 1 чел. по р/ языку	3
6	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» (заочный)	2 м. -3 чел 3 м.- 1 чел.	
7	Республиканский конкурс	1 место	

	" Весеннее вдохновение! "	2 м. – 2 чел. 3м.- 3 чел.	
--	---------------------------	------------------------------	--

**Итоги участия в конкурсах, соревнованиях муниципального уровня**

**МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В. Хонинова» 2022-2023 учебного года**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>Количество участников</b>
1	Районный турнир по мини -футболу ,	2 место	Команда
2	Районное первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди юношей и девушек 2009-2012г.р. и младше	Общекомандное 1 место 2 место	Команда
3	Муниципальный конкурс агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» в рамках республиканской акции «Калмыкия без наркотиков» среди обучающихся Октябрьского района	2 м.	Команда 6 чел.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Слава солдатам Широклага»	2 м.	1
5	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией , районная прокуратура	1 м.	4
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 м. - 4 чел.  3 м. - 12 чел.	16 чел.
7	Районная игра "Брейн-ринг", посвящённая творчеству Народного поэта Д. Н. Кугультинова	Общекомандное 1 место	команда
8	Республиканский метапридметный дистанционный марафон «Юный эрудит»	2м. - 2	
	Интеллектуальная игра по избирательному праву	2 место	команда
9	Интеллектуально -познавательная игра «Брей-ринг» - «Крым – Россия навсегда!»	2 место	команда
10	Муниципальный этап республиканских спортивных соревнований «Призидентские состязания»	1 место	команда
11	Районное первенство по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2005-2008 г.р.	Общекомандное 1 место	команда
12	Районный конкурс «Танцевальная волна»	Общекомандное	команда

		2 место	
13	Муниципальный этап первенство по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2010- 2011 г.р.	2 место Личное: 1 м. – 3 2 м. – 3 3 м. –2	команда
14	Конкурс «Безопасное колесо»	Общешкольное 1 место Муниципальное 2 место 3 место	команда
15	Районная краеведческая викторина "Родные сердцу уголки».	Общеконандное 2 место	Команда
16	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский 1м.- 9 2м. -7	
17	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Общеконандное 1 место	команда
18	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	1 место	
19	День открытых дверей «Своя игра»	1 место	Команда



