

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большецарынская средняя общеобразовательная школа №2 имени М.В.Хонинова»

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей <i>калмыцкого</i> <i>языка и литературы</i> _____ августа 2020 г., Протокол № _____	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____ Казакова Б.Б.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор _____ Э.П.Канкаев Приказ № _____ от ____ . 08.2020 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса по истории и культуре родного края (ИКРК)

Рабочая программа по ИКРК разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
- - Примерной программы, подготовленной кандидатом исторических наук Бембеевым В.Ш., и реализует Базисный Региональный учебный план среднего общего образования и Учебный план МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В. Хонинова» по истории и культуре родного края для обучающихся 10 класса к учебнику авторов Р.Б.Дякиевой, А.Н.Басхаева «Ойрат-калмыки: XII-XIX вв.».

Место курса в учебном плане

На изучение курса «История культуры родного края» 11 классе отведен 1 час в неделю.

Всего 34 учебные недели. 34 учебных часа.

Рабочую программу составил Канкаев Э.П. _____

Рабочая программа внеурочной деятельности: «ИКРК»

Планируемые результаты

Обучающиеся должны научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание курса.

Программа разбита на 7 блоков.

На изучение данной программы рекомендуется 34 часа в год. 1 час в неделю.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>1 блок. Моя Калмыкия</p> <p>1. История нашей республики</p> <p>2. О чём говорят газеты:</p> <ul style="list-style-type: none">• исторические вехи;• народное творчество;• природа родного края;• боевая и трудовая доблесть;• археологические находки.	<p>Занятия-лекции, встречи, экскурсии, беседы, поисковая работа, подготовка обучающимися сообщения.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Социальное творчество.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность.</p>
<p>2 блок. Мой посёлок</p> <p>1. Название моей Малой Родины.</p> <p>2. Малая Родина.</p> <p>3. История села глазами старожил.</p> <p>4. Знаменательные вехи</p> <p>5. Знаменитые люди.</p> <p>6. Хозяйственная деятельность населения.</p> <p>7. Культурная деятельность населения</p> <p>8. История одной улицы</p> <p>9. Всё об истории села</p> <p>10. Прогулка-экскурсия на АО «50 лет Октября».</p> <p>11. Поселок сегодня.</p> <p>12. Ветераны войны и труда.</p> <p>13. История близлежащих поселений.</p>	<p>Презентации, викторины, конкурсы, занятия-лекции, встречи, экскурсии,</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Социальное творчество.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность.</p> <p>Проектная деятельность</p>

<p>3 блок. Моя семья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. 2. Моя родословная. 3. Мое имя и фамилия 4. Мой дом - моя улица. 5. Игры бабушек, дедушек. 6. Профессии моей семьи. 7. Мои предки – участники ВОВ. 8. Фотоконкурс 	<p>Занятия-лекции, викторины, конкурсы, практическая работа</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество. Социальное творчество. Трудовая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность</p>
<p>4 блок. Наша школа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории школы. 2. Всё о школе. 3. Мои родители выпускники школы. 4. Дорога в школу. 5. Школа сегодня. 6. Традиции школы. 	<p>Занятия-лекции, презентации</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество. Социальное творчество. Трудовая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность</p>
<p>5 блок. Природа и мы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа родного края. 2. Растения и животные калмыцкой степи. 3. Природа и здоровье. 4. Защити природу. 5. Кому нужна помощь? 6. «У нас в посёлке». 	<p>Занятия-лекции, встречи, экскурсии, беседы, поисковая работа, подготовка учащимися сообщения.</p>	<p>Познавательная деятельность. Художественное творчество. Социальное творчество. Трудовая деятельность.</p>

		Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность
<p>6 блок. Мы - потомки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская изба. 2. Традиции калмыков. 3. Обычай горцев. 4. Национальные костюмы 5. Корейские блюда 6. Народные игры 	Занятия-лекции, встречи, экскурсии, беседы, поисковая работа, подготовка учащимися сообщения.	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Социальное творчество. Трудовая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность
<p>7 блок. Экскурсии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в музей п. Ики Бухус 2. Экскурсия на «Аршань-Зельмень» 3. Экскурсия в п. Цаган-Нур 	Занятия-лекции, встречи, экскурсии	Познавательная деятельность. Художественное творчество. Социальное творчество. Трудовая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность. Проектная деятельность.

Тематическое планирование факультативного курса «ИКРК»

№ п/п	Наименование, раздел	Кол-во часов
1	История нашей республики	6
2	Мой посёлок	6
3	Моя семья	7
4	Наша школа	5
5	Природа и мы	3
6	Мы - потомки	4
7	Экскурсии	3
	Итого	34 часа

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса
«ИКРК»**

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Дата	
				План	Факт
1	<i>История нашей республики(6)</i>	Исторические вехи;	1		
2		Народное творчество;	1		
3		Природа родного края;	1		
4		Боевая и трудовая доблесть;	1		
5		Природа родного края (экскурсия)	1		
6		Археологические находки	1		
7	<i>Мой посёлок (6)</i>	Название моей Малой Родины (поисковая работа)	1		
8		История села глазами старожилов	1		
9		Хозяйственная деятельность населения	1		
10		Прогулка – экскурсия в АО «50 лет Октября»	1		
11		Наш посёлок сегодня	1		
12		Ветераны войны и труда	1		
13	<i>Моя семья(7)</i>	Моя семья	1		
14		Моя родословная	1		
15		Мое имя и фамилия	1		
16		Мой дом моя улица (конкурс рисунков)	1		
17		Игры бабушек, дедушек	1		
18		Профессии моей семьи (поисковая деятельность)	1		
19		Мои предки – участники Великой Отечественной войны	1		

20	<i>Наша школа (5)</i>	Из истории школы	1		
21		Мои родители выпускники школы	1		
22		Школьные истории	1		
23		Дорога в школу	1		
24		Школа сегодня	1		
25	<i>Природа и мы (3)</i>	Природа родного края	1		
26		Растения и животные родного края	1		
27		Защити природу	1		
28	<i>Мы - потомки (4)</i>	Русская изба. Традиции калмыков. Обычаи горцев.	1		
29		Национальные костюмы	1		
30		Корейские блюда	1		
31		Народные игры	1		
32	<i>Экскурсии (3)</i>	Экскурсия в музей п. Ики Бухус	1		
33		Экскурсия на «Аршань-Зельмень»	1		
34		Экскурсия в п. Цаган-Нур	1		

Лист корректировки тем по предмету

№ п/п	Тема	Пути ликвидации отставаний	
		По программе	Сокращено, объединено

--	--	--	--