

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Отдел образования администрации Октябрьского районного муниципального образования
МКОУ «Большецарынская средняя общеобразовательная школа №2 им.М.В. Хонинова»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

директора МКОУ «Большецарынская средняя общеобразовательная
школа №2 имени М.В.Хонинова»
за 2021 – 2022 учебный год

п. Большой Царын
2022 год

Содержание

Введение

I. Общая характеристика социума и ученического коллектива

II. Общая характеристика педагогического коллектива

III. Анализ организационно-педагогических условий проведения учебного процесса в 2021-2022 учебном году

IV. Организация воспитательного процесса в школе

V. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение обучающихся

VI. Финансирование школы в 2021 году.

VII. Заключение.

Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большецарынская средняя общеобразовательная школа имени М.В. Хонинова» основано в 1976г. Расположено по адресу: Республика Калмыкия, Октябрьский район, п. Большой Царын, ул. Горького, д.15.

Деятельность школы регламентировалась следующими локальными актами:

- приказы и распоряжения директора школы,
- календарный учебный график и режим занятий обучающихся МКОУ «БЦСОШ № 2 им. М.В. Хонинова» на 2021- 2022 учебный год;
- Положение о правилах приема в образовательную организацию, прием на обучение по дополнительным образовательным программам, «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся»,
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иными локальными актами, утвержденными в установленных полномочиях школой.

Цель работы школы: Формирование модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях поликультурной образовательной среды школы.

Приоритетные направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- информатизация образования;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей обучающихся
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Выдвинуты следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Работа с одаренными детьми.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
5. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

I. Общая характеристика социума и ученического коллектива

На 31.05.2021 года в школе обучалось 205 обучающихся по очной форме обучения.

На 01.09.2021 г. число обучающихся (очное обучение) составило 214, на 31.05.2022 г. – 217, в т.ч.:

№	класс	Кл. руководитель	К-во обучающихся
1.	1 «а» класс (с этнокультурным компонентом)	Буваева Л.М.	14
2.	1 «б» класс	Долонтаева Г.В.	12
3.	2 класс	Яшкеева С.С.	15
4.	3 класс	Ванькаева С.Н.	21
5.	4 «а» (с этнокультурным компонентом)	Китеева Г.Ц.	9
6.	4 «б»	Ванькаева Б.Б.	16
7.	5 «а»	Кремешнева Д.В.	14
8.	5 «б»	Дорджиева С.А.	16
9.	6	Иванова Э.В.	24
10.	7	Очирова Д.О.	21
11.	8	Камалова Н.Х.	24
12.	9	Татаева Е.В.	17
13.	10	Аржанова Л.Ю.	7
14.	11	Архадькова М.И.	7
Всего:			217 обучающихся

Социальный паспорт школы

	2021-2022
Количество учащихся на 31.05.2021 г.	217
Количество детей СОП	15
Количество детей из малообеспеченных семей	171
Количество детей из многодетных семей	95 (39 %)
Количество детей из неполных семей	68
Количество детей-инвалидов	3
Количество детей-сирот	0
Количество соц. сирот	0

Согласно приведенной выше таблицы можно сделать вывод о том, что в школе немалое число детей из социально незащищенных категорий.

Количество детей с хроническими заболеваниями, в этом году составило 20 (10 %) человек.

Классными руководителями и социальным педагогом школы проводится работа по выявлению учащихся систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, с данными учениками неоднократно проводились индивидуальные беседы, беседы с родителями.

II. Общая характеристика педагогического коллектива

Образовательный процесс в МКОУ «БЦСОШ № 2» в 2021-2022 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В школе 26 работников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс, из них: 24 педагога (2 внешних совместителя), 1 социальный педагог, 1 педагог - организатор. Из них 20 педагогов (77 %) имеют высшее образование, 6 педагогов (23 %) – среднее профессиональное.

Педагогический стаж работников:

до 5 лет – 3 человека;

5 – 10 лет – 3 человек;

10 – 20 лет – 6 человек;

20 – 30 лет – 2 человек;

30 – 40 лет – 10 человек.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021 – 2022 учебном году составила 98%.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 18 часов в неделю.

Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом (по состоянию на май 2022 года):

Высшая квалификационная категория – 2 педагога

1 КК – 14,

Нет категории – 7 (3 из них – соответствие занимаемой должности)

В 2021 – 2022 учебном году аттестацию прошли 3 педагога, что составило 13 % от общего числа педагогов школы:

№	Ф.И.О. педагога	должность	категория
1.	Аржанова Л.Ю.	Учитель русского языка и литературы	1 КК (подтвердила) пр. МОН РК № 544 от 08.04.2022 г.
2.	Камалова Н.Х.	Учитель географии	1 КК (подтвердила) пр. МОН РК № 245 от 25.02.2022 г.
3.	Дорджиева С.А.	Учитель калмыцкого языка и литературы	1 КК (подтвердила) пр. МОН РК № 644 от 22.04.2022 г.

Итоги аттестации за 2021 -2022 учебный год

Всего прошли аттестацию (от общего числа педработников)	Подтвердили категорию	Получили более высокую категорию	Получили более низкую категорию	Не прошли аттестацию
3	3	-	-	-

Сравнительный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками за последние 5 лет:

	2017-2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Всего прошли аттестацию	7	5	3	1	3
Подтвердили категорию	2	4	2	1	3
Получили более высокую категорию	5	1	1	0	0
Получили более низкую категорию	0	0	0	0	0
Не прошли аттестацию	0	0	0	0	0

Руководителями МО, заместителем директора по УВР составлен перспективный план аттестации педагогов.

План аттестации педагогов на 2022 – 2023 учебный год

Учебный год	ФИО педагога	должность	категория	Дата последней аттестации	Предполагаемый срок аттестации	примечание
2022-2023	Гришкина В.У.	учитель математики	1 КК	14.04.2017	октябрь, 2022 г.	
	Очирова Д.О.	учитель истории и обществознания	---	---	октябрь, 2022 г.	
	Казакова Б.Б.	Учитель технологии	1 КК	28.04.2017	октябрь, 2022 г.	

Показатели профессионального уровня педагогов школы за последние 5 лет:

Категория	Учебный год				
	2017 - 2018	2018- 2019	2019 -2020	2020 -2021	2021- 2022
Высшая	2 (7 %)	1 (4 %)	2 (8%)	3 (8%)	2 (8 %)
Первая	20 (71 %)	19 (70 %)	18 (75%)	17 (75%)	14 (58 %)
Соответствие занимаемой должности	-	2 (7)	4 (17 %)	4 (17 %)	3 (13 %)
Без категории	6 (21 %)	5 (19 %)	4 (17 %)	4 (17 %)	4 (17 %)

В 2021 – 2022 учебном году педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации. Показатель прошедших курсовую подготовку педагогов 71 % от общего числа педагогов (17 человек).

2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
11 (33%)	8 (26 %)	13 (44 %)	16 (57 %)	17 (71%)

Сведения о курсовой переподготовке учителей за 2021-2022 учебный год

	ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	дата
1.	Ванькаева Б.Б.	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур)	с 02.12.2021 г. по 17.12.2021 г.
		Содержание и методика преподавания курса по финансовой грамотности различным категориям обучающихся	г. Краснодар, Межрегиональный Методический Центр 06-23 июля 2021г.
		Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	г. Брянск (онлайн - курсы) 15.08.2021г.
2.	Дорджи-Гаряева И.В.	«Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период»	с 16.05.2022 г. по 17.05.2022 г. (очно), 21.05.2022 г. (дистанционно)
3.	Кремешнева Д.В.	«Планирование и организация воспитательной работы в условиях внедрения примерной программы воспитания»	с 20.09.2021 г. по 13.10.2021 г. (дистанционно)
4.	Эренценова Н.Б.	«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык»)»	с 01.12.2021 г. по 18.12.2021 г. (дистанционно)
5.	Шурганов С.О.	«Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»	с 01.12.2021 г. по 05.12.2021 г. (дистанционно), с 06.12.2021 г. по 13.12.2021 г. (очно)
6.	Татаева Е.В.	«Финансовая грамотность в обществознании»	г. Краснодар, Межрегиональный Методический Центр 8.11.2021-15.11. 2021 г.
7.	Очирова Д.О.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	г. Краснодар, Межрегиональный Методический Центр 06-23 июля 2021г.
8.	Долонтаева Г.В.	«Русский родной язык. Родная литература (русская): содержательно-методические аспекты новых предметов»	22.11.2021 -15.12.2021 г.
9.	Канкаев Э.П.	«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»	12.05.- 17.05.2022 (дистанционно), 18.05.2022 г. очно
10.	Ванькаева С.Н.	Содержание и методика преподавания курса по финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	г. Краснодар, Межрегиональный Методический Центр 06-23 июля 2021г.
11.	Архадькова М.И.	Содержание и методика преподавания курса по финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	г. Краснодар, Межрегиональный Методический Центр 06-23 июля 2021г.
12.	Иванова Э.В.	Содержание и методика преподавания курса по финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	г. Краснодар, Межрегиональный Методический Центр 06-23 июля 2021г.

В связи с введением с сентября 2022 г. обновленного ФГОС НОО, ООО, педагогами была пройдена курсовая подготовка:

	ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	дата
1.	Ванькаева Б.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	с 21.02.2022 г. по 02.03.2022 г. (дистанционно)
2.	Борлыкова Ц.Ц.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	с 21.02.2022 г. по 02.03.2022 г. (дистанционно)
3.	Казакова Б.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	с 21.03.2022 г. по 25.03.2022 г. (дистанционно), с 30.03 по 31.03.2022 г. (очно)
4.	Китеева Г.Ц.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	с 11.05.2022 по 20.05.2022 г. (дистанционно)
5.	Иванова Э.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	с 11.05.2022 по 20.05.2022 г. (дистанционно)
6.	Камалова Н.Х.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	с 11.05.2022 по 20.05.2022 г. (дистанционно)
7.	Шурганов С.О.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	с 11.05.2022 по 20.05.2022 г. (дистанционно)
8.	Коташев О.Т. (внешний совместитель)	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	с 11.05.2022 по 20.05.2022 г. (дистанционно)
9.	Кремешнева Д.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	с 21.04.2022 г. по 30.04.2022 г. (дистанционно)
10.	Очирова Д.О.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	с 26.04.2022 г. по 30.04.2022 г. (дистанционно), с 04.05.2022 г. по 05.05.2022 г. (очно)
11.	Эренценова Н.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	11.03.2022 -20.03.2022 г. (дистанционно)
12.	Татаева Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	14.03.2022 -23.03.2022 г

III. Анализ организационно-педагогических условий проведения учебного процесса в 2021-2022 учебном году

В работе с обучающимися школа руководствуется законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации и Республики Калмыкия, приказами Отдела образования АОРМО РК, внутренними приказами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательных отношений.

Учебный план

Учебный план школы на 2021 -2022 учебный год составлен на основе Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на основании необходимых нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576);

- инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»; от 05.06.2019 г. № 1865. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех ступенях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

За 2021 – 2022 год поступило:

Учебной литературы – 466 экземпляров из федерального бюджета;

Художественной литературы – 4 экз.

Основной книжный фонд – 5342 экз.

Учебной литературы – 3906 экз.

Художественной литературы – 1174 экз.

Справочный материал – 262 экз.

Для обеспечения учёта для работы с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги
- папка «Акты»
- картотека учебной литературы
- тетрадь учёта книг принятых от читателей взамен утерянных
- тетрадь – журнал «Копии накладных»
- читательские формуляры
- Число зарегистрированных пользователей библиотеки чел. – 244

С сентября 2021 г. по декабрь 2021 г., Бундиной Л.И., библиотекарем школы было проведено:

- 7 библиотечных уроков: - «Международный терроризм и его цели» для 5-6 классов;
- «Урок безопасности школьников в сети Интернет» для 9 класса.
- «Когда народ един – он не победим» для 5-6 классов.
- «Красный, желтый, зеленый» для 5-х классов
- «Загляните в мамины глаза» для 5-х классов
- «Память о Холокосте», для 6-7 классов
- «Зови же, память, снова 45-й» для 5-7 классов
- бесед 11
- экскурсия в библиотеку 1 класс
- индивидуальные беседы по прочитанным книгам 16

Обеспеченность учебниками, %		
Начальная	Основная	Старшая
100 %	100 %	100 %

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В начальной школе было сформировано 6 классов-комплектов.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза;
- было организовано 2-разовое питание в школьной столовой;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования реализуется с помощью УМК «Школа России». В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе состоит из модулей «Основы мировых религиозных культур» и «Основы буддийской культуры» выбранные родителями обучающихся.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

II уровень – основное общее образование (сформировано 6 классов-комплектов). Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план 5- 9- х классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО, предусматривает обязательную часть учебного плана и часть формируемую участниками образовательных отношений.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в V – IX классах изучается английский язык. Учебный предмет «Математика» в VII -IX классах разделен на два предмета «Алгебра» и «Геометрия», учебная область «Искусство» в V – VII классах представлена двумя предметами: «Музыка» и «ИЗО», каждый предмет преподается отдельно по 1 часу.

УМК по всем предметам имеются полностью.

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

III уровень – среднее общее образование, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

При конструировании учебных планов 10- 11 классов учитывалось мнение всех участников образовательного процесса (обучающихся, их законных представителей, учителей), особенности образовательного учреждения.

Обучение в 10 классе в 2021- 2022 учебном году реализовано в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Для обучающихся 10- 11 классов учебный план состоит из 2 профилей: - естественно- научный профиль и обучение в универсальном профиле (вариант 1).

Профильное обучение – это способ дифференциации содержания образования, организация индивидуальных образовательных маршрутов.

Углубленное изучение предметов – один из компонентов профиля. Профильное обучение реализуется только в старших классах.

Естественно- научный профиль: ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии (изучение на углубленном уровне учебных предметов: математика, химия, биология).

Предметная область «Общественные науки» дополнена учебным предметом обществознание.

Универсальный профиль: позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие учебные предметы: математика, история, обществознание.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родная литература».

Предметная область «Родная литература» представлена учебным предметом «Калмыцкая литература» в 10 классе и «Русский родной язык» в 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация урочной деятельности

Организация урочной деятельности строилась в 2021 - 2022 учебном году на следующей основе:

- расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в Учебном плане школы.

Формы организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная форма);
- Индивидуальное обучение на дому;
- Обучение по адаптированным образовательным программам НОО для детей с ОВЗ (в рамках реализации ФГОС ОВЗ)
- Консультации;
- Факультативы, индивидуальные и групповые занятия;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

В течение всего учебного года велась работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена следующая диагностика:

- Диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО, пятиклассников по ФГОС ООО;
- Диагностирование социометрического теста в 5-х классах;
- Оценка сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5 классе» Ясюковой Л.А.,
- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга «Изучение учебной мотивации».
- Методика Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина (выявление уровня тревожности выпускников);
- Профориентационная работа;
- Карта интересов;
- Анкетирование ДДО
- Подготовка рекомендации выпускникам по подготовке к ГИА.

Работа с родителями обучающихся в течение года заключалась в следующем:

- Тематические родительские собрания 4 раза в год (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, некоторые собрания классные руководители проводили дистанционно)
- Индивидуальные консультации.

Преимственность осуществлялась по двум направлениям:

1. Выпускники детского сада – обучающиеся начальных классов:

Посещение педагогами школы выпускников детских садов (в микрорайоне школы)

В средней и старшей школе в 2021-2022 учебном году насчитывалось 8 классов. Количество обучающихся составляло 130 человек.

СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	Оставлены на 2-ой год/условно переведены
1 «а»	14	14						
1 «б»	12	12						
2	16	15	4	6	5	0	67	
3	21	21	5	9	7	0	55	
4 «а»	8	9	2	4	3	0	67	

4 «б»	16	16	1	7	8	0	50	
5 «а»	13	14	1	7	6	0	57	
5 «б»	15	16	0	3	13	0	19	
6	25	24	0	1	21	1	4	1 условно переведен
7	20	21	0	7	14	0	35	
8	24	24	0	6	18	0	25	
9	17	17	1	5	11	0	35	
10	7	7	4	0	3	0	57	
11	7	7	1	0	6	0	14	
Из них инд. обуч. на дому	1	1	0	0	0	0		
итого	215	217	19	55	115	1	42	

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся 2-11-х классов за последние 5 лет:

	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество обучающихся 2-11-х классов	175	182	192	188	191
Качество знаний	50	50	47	42	42
СОК	55	53	55	52	56

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В течение 2021/22 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин низкой успеваемости.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ

(промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) мониторинг, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- выходной мониторинг.

Мониторинги учебных достижений обучающихся 1-4 классов

Согласно плану внутришкольного контроля на 2021- 2022 учебный год, в целях отслеживания степени и качества обученности учащихся за 2 полугодие по основным предметам, с 11 по 20 мая во 2-4 классах был проведен выходной мониторинг по русскому языку, математике и чтению. В мониторинге приняли участие 60 обучающихся 2- 4 кл.

Пре д- мет	Учитель	Кл асс	Все го уч- ся	Пр и сут ств о ва ли	Оценки за выходной мониторинг				Успеваемость (%)			Качество знаний (%)			СОК (%)		
					5	4	3	2	Вх од.	Пр ом.	Вы х	Вх од.	Пр ом.	Вы х	Вх од.	Пр ом.	Вы х
Русс кий язык	Яшкеева С.С.	2	15	9	4	4	0	1	92	92	88	38	54	88	48	55	75
	Ванькаева С.Н.	3	20	20	5	9	6	0	100	90	100	76	76	70	66	62	64

	Китеева Г.Ц.	4а	9	8	3	3	2	0	100	100	100	50	50	75	56	50	70
	Ванькаева Б.Б.	4б	16	14	1	5	6	2	86	92	86	50	42	50	55	52	50
	итого		60	51	13	21	14	3	95	94	94	54	56	71	56	55	65
Ма- те- мати- ка	Яшкеева С.С.	2	15	14	1	7	4	2	85	92	86	62	69	58	56	59	44
	Ванькаева С.Н.	3	20	20	7	8	5	0	94	100	100	83	81	75	76	71	69
	Китеева Г.Ц.	4а	9	8	3	3	2	0	100	100	100	50	50	75	54	54	70
	Ванькаева Б.Б.	4б	16	15	3	5	5	2	86	83	87	43	50	53	51	50	55
	итого		60	57	14	23	16	4	91	94	93	60	63	65	59	59	60

Результаты по русскому языку

Повысились показатели качества знаний(54% - 88%) и СОК (55% - 75%) во 2 классе (Яшкеева С.С.) и в 4а классе (Китеева Г.Ц.) - качество знаний(50% - 75%) и СОК (50% - 70%). Также повысился показатель качества знаний (42% - 50%) в 4б классе (Ванькаева Б.Б.). Стабильные качество знаний и СОК в 3 классе (Ванькаева С.Н.). Высокий показатель качества знаний (88%), СОК (75%) во 2 классе (Яшкеева С.С.), в 4а классе (Китеева Г.Ц.) качество знаний- 75%. В 3классе (Ванькаева С.Н.) качество знаний -70%, СОК – 64%, в 4б классе (Ванькаева Б.Б.) - качество знаний -50% и СОК - 50%. Успеваемость 100% в 4а классе (Китеева Г.Ц.) и 3 классе (Ванькаева С.Н.). Во 2 и 4б классах имеются «двойки» за диктант. Успеваемость в этих классах: 2 кл.- 88%, 4б- 86%.

Допущенные ошибки.

Во 2 классе также остались ошибки на пропуск и замену букв. У обучающихся 3а класса ошибки на многие правила. Большинство ошибок на правописание безударных гласных в корнях слов, на написание приставок, предлогов, на пропуск и замену букв. В 4а классе остались ошибки на правописание безударных гласных в корнях слов, на написание безударных окончаний имен существительных, при постановке запятой между однородными членами предложения. В 4б классе большинство ошибок на пропуск и замену букв, на правописание парных согласных в корнях слов.

Результаты по математике

Повысились показатели качества знаний (50% - 75%) и СОК (54% - 70%) в 4а классе (Китеева Г.Ц.). Понижились показатели во 2 классе (Яшкеева С.С.): качество знаний (69% - 58%), СОК (59% - 44%) и в 3 классе (Ванькаева С.Н.): . качество знаний (81% - 75%), СОК (71% - 69%). Стабильные качество знаний(50% - 53%) и СОК (50% - 55%) в 4б классе (Ванькаева Б.Б.). Успеваемость 100% в 4а классе (Китеева Г.Ц.) и в 3 классе (Ванькаева С.Н.). Успеваемость во 2 классе - 86%, в 4б классе - 87%.

Допущенные ошибки.

Учащиеся 2 класса также ошиблись при решении текстовой и геометрической задач, причем количество ошибок увеличилось, но стали лучше решать примеры. В 3 классе учащиеся также допускают ошибки при решении текстовой и геометрической задач, в примерах на умножение и деление, при решении уравнений, при сравнении величин. В 4а классе учащиеся ошиблись при решении геометрической задачи, при решении примеров. В 4б классе большинство ошибок допущено при решении текстовой и геометрической задач, при сравнении величин, уменьшились ошибки при решении примеров.

Техника чтения

Темп чтения	2класс Яшкеева С.С.			3класс Ванькаева С.Н.			4а класс Китеева Г.Ц.			4б класс Ванькаева Б.Б.		
	вход	пр	вых	вход	пр	вых	вход	пр	вых	вход	пр	вых
Ниже нормы	2	2	2	3	2	5	1	1	1	3	2	4
В норме	0	6	4	1	4	2	1	2	6	6	8	7
Выше нормы	13	7	9	15	15	13	6	6	2	7	6	5

Проверка техники чтения показала, что в конце учебного года 19 учащихся (32%) 2-4 классов выполняют норму чтения, 29 учащихся (48%) - читают выше нормы, 12 учащихся (20%) - ниже нормы. Большинство обучающихся начальных классов читает выше нормы. По сравнению с серединой учебного года увеличилось количество читающих ниже нормы, при этом уменьшилось количество обучающихся, читающих выше нормы.

Но уровень темпа чтения 2-4 классов также высокий -80%.

Уровень овладения способом чтения высокий в 4а классе (кл. рук. Китеева Г.Ц.) - 89%, в 4б кл. (кл. рук. Ванькаева Б.Б.) - 93% учащихся, во 2 классе (кл. рук. Яшкеева С.С.) – 80%. В 3 классе (Ванькаева С.Н.) целыми словами читают 75% учащихся. Учащиеся 2 и 3 классов улучшили способ чтения. Большинство обучающихся читает целыми словами. Но при этом учащиеся начальных классов допускают ошибки при чтении. Это ошибки в ударении, в окончаниях слов, в замене букв. Без ошибок читает 33% учащихся 4а кл. (кл. рук. Китеева Г.Ц.), 50% учащихся 4б кл. (кл. рук. Ванькаева Б.Б.), 50% учащихся 3 кл. (кл. рук. Ванькаева С.Н.), 20% учащихся 2кл. (кл. рук. Яшкеева С.С.). Немного ухудшилось чтение во 2 классе, большинство обучающихся допускают ошибки. В

4 а классе также многие допускают ошибки при чтении.

Выводы: В целом, по итогам контрольных работ учащиеся начальных классов показали средний и выше среднего уровень знаний: по русскому языку качество знаний 71% и СОК 65%; по математике качество знаний 65% и СОК 60%. Результаты стабильные в сравнении с предыдущим мониторингом, только качество знаний по математике повысилось.

Ошибки в контрольных работах допускают в основном одни и те же ученики, хотя работа с ними ведётся. Одной из причин «двоек» является то, что к концу учебного года усложняется учебный материал по математике и русскому языку. Учащиеся со слабыми учебными способностями плохо усваивают новые темы, а также у учащихся не отрабатываются вычислительные навыки, умения в определении орфограмм.

Высокие результаты по русскому языку во 2 классе, возможно, за счёт отсутствия «слабых» учеников. Но работа по повышению уровня обучения в классе проводится.

Без «двоек» прошли выходной мониторинг обучающиеся 3 класса (Ванькаева С.Н.) и 4а класса (Китеева Г.Ц.), успеваемость 100%. Обучающиеся этих классов по результатам трёх мониторингов показали стабильные результаты качества знаний и СОК.

Отметить работу учителей Ванькаевой С.Н. и Китеевой Г.Ц. по повышению качества знаний учащихся.

Мониторинг успеваемости по предметам гуманитарного цикла

Результаты работ представлены в сравнении с оценками промежуточного мониторинга учащихся за декабрь 2021 - январь 2022 г. в таблицах, в которых стабильные результаты отмечены знаком (=), динамика (+), снижение знаком «-» и темной заливкой.

Русский язык

Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень выполнения в %			Качество выполнения в %			Степень обучен в %		
		Промежуточный	Выходной монитор	Динамика (+ -)	Промежуточный	Выходной монитор	Динамика (+ -)	Промежуточный	Выходной монитор	Динамика (+ -)
Татаева Е.В.	5б	59	54	-5	24	23	-1	34	36	+2
	7	74	89	+15	26	39	+13	40	45	+5
	9	100	100	=	67	50	-17	64	59	-5
	11	100	100	=	40	33	-7	47	45	-2
Аржанова Л.Ю.	5а	92	100	+8	46	25	-21	50	43	-7
	6	90	78	-12	25	5	-20	42	33	-9
	8	65	68	-3	35	13	-22	39	33	-6
	10	100	100	=	71	50	-21	76	62	-14

Сравнивая результаты промежуточного мониторинга с результатами выходного текущего учебного года у учителя русского языка Татаевой Е.В. можно сделать вывод, что только обучающиеся 7 класса повысили качество выполнения на 13%, СОК на 5%, но не достигли 100% степени успеваемости, как и 5б класс. В остальных классах (5б, 9, 11) % качества знаний снизился от 1 до 17%. Обучающиеся 5б класса допустили ошибки в правописании *ча/ща*, правописании чередования гласных *e-u* и *a-o* в корнях, в знаках препинания при однородных членах предложения, в сложных предложениях. Учащиеся 7 класса допустили ошибки в орфограммах в корнях, в приставках, в правописании *не* с причастием, в знаках препинания при однородных членах предложения. Учащиеся 9 класса допустили ошибки в знаках препинания в сложных предложениях, в правописании словарных слов. В 11 классе учащиеся допустили ошибки в обособлении причастных и деепричастных оборотов, сравнительных оборотов и вводных слов.

Анализ результатов выходного контроля учебных достижений у учителя Аржановой Л.Ю. по русскому языку свидетельствует, что в 6 и 8 классах, как и в прошлом году, % успеваемости в конце года не достигает 100%, составляет 78% и 68% соответственно. Во всех классах, где преподает Аржанова Л.Ю. (5а, 6, 8, 10) % качества знаний снизился от 7 до 22%, СОК в этих классах снизился от 6 до 14. Самый низкий процент качества знаний показали обучающиеся 6 класса (5%). Обучающиеся 5а класса допустили ошибки в спряжении глаголов, чередовании гласных *e-u* и *a-o* в корнях, в знаках препинания при однородных членах предложения. Учащиеся 6 класса допустили ошибки в морфологических признаках частей речи, *не* с разными частями речи, *н* и *nn* в разных частях речи, безударных гласных в корне слова. Учащиеся 8 класса допустили ошибки в синтаксических нормах: преобразовании словосочетаний из одного вида в другой, определении односоставных предложений, в знаках препинания в предложениях с обособленными членами. Учащиеся 10 класса допустили ошибки в синтаксических грамматических заданиях, в грамматическом и речевом строе предложений.

Английский язык

Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень выполнения в %			Качество выполнения в %			Степень обучен в %		
		Промежуточный	Выходной монитор	Динамика (+ -)	Промежуточный	Выходной монитор	Динамика (+ -)	Промежуточный	Выходной монитор	Динамика (+ -)
Борлыкова Ц.Ц.	5б	100	100	=	29	29	=	45	58	+13
	6	100	100	=	33	36	+3	45	49	+4
	7	100	100	=	64	64	=	64	67	+3
	8	100	100	=	42	60	+18	53	56	+3
	9	100	100	=	47	47	=	51	51	=
	10	100	100	=	71	71	=	66	71	+5
Эренценова Н.Б.	5а	100	100	=	69	67	-2	63	59	-4
	6	88	100	+12	38	50	+12	53	50	-3
	7	89	100	+11	22	25	+3	40	48	+8
	8	100	100	=	36	46	+10	49	52	+3
	11	100	100	=	66	80	+14	60	66	+6

Анализ результатов выходного контроля учебных достижений учащихся на ступени основного и среднего общего образования в сравнении с оценками промежуточного мониторинга у учителей английского языка Борлыковой Ц.Ц. и Эренценовой Н.Б. свидетельствует, что учащиеся подтвердили свои знания или написали на оценки выше промежуточного контроля. Учащиеся допустили незначительные ошибки в употреблении модальных глаголов, условных предложениях, в косвенной речи, согласовании времен в старших классах; в употреблении времен английского глагола в средних классах.

История

Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень выполнения в %			Качество выполнения в %			Степень обучен в %		
		Промежут очный	Выходной монитор	Динамика (+ -)	Промежут очный	Выходной монитор	Динамика (+ -)	Промежут очный	Выходной монитор	Динамика (+ -)
	6	100	83	-17	13	13	=	40	36	-4
	7	100	100	=	45	55	+10	58	55	-3
	8	100	100	=	63	42	-21	54	48	-6
	9	100	100	=	35	47	+12	56	58	+2
	10	100	100	=	86	50	-36	75	68	-7
	11	100	100	=	29	86	+57	49	65	+16

Результаты выходного контроля в 7, 9 и 11 классах по сравнению с результатами промежуточного контроля показали повышение качество знаний от 10% до 57%, СОК от 2 до 16%. В 8 и 10 классе при стабильной успеваемости, % качества знаний снизился на 21% и 36% соответственно. В 6 классе % успеваемости снизился на 17%, % качества знаний стабilen. В 11 классе наблюдается повышение качества знаний на 57%, а СОК на 16%. Учащиеся допустили ошибки в заданиях с выбором ответа на знания фактов, дат, понятий по темам курса, соотнесения исторической информации.

Обществознание

Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень выполнения в %			Качество выполнения в %			Степень обучен в %		
		Промеж монитор	Выходной монитор	Динамика (+ -)	Промеж монитор	Выходной монитор	Динамика (+ -)	Промеж монитор	Выходной монитор	Динамика (+ -)
Очирова Д.О.	6	100	88	-12	63	75	+12	61	61	=
	7	100	100	=	45	60	+15	58	67	+9
	8	100	87	-13	71	57	-14	56	51	-5
	9	100	100	=	35	47	+12	54	58	+4
	10	100	100	=	86	50	-36	75	68	-7
	11	100	100	=	29	57	+28	49	57	-8

Анализ результатов выходного контроля учебных достижений учащихся 6- 11 классов по обществознанию учитель Очирова Д.О. свидетельствует, что учащиеся 7, 9 и 11 классов написали выше промежуточного контроля, при стабильной успеваемости, качество знаний повысилось от 12 до 28%, СОК повысился от 4% до 9%. В 8 и 10 классах наблюдается понижение % качества знания от 14% до 36% соответственно. Учащиеся 6 – 11 классов допустили ошибки в заданиях на умение объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов, в заданиях на умение характеризовать с научных позиций социальные объекты, их место в жизни общества, анализировать информацию о социальных объектах.

География

Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень выполнения в %			Качество выполнения в %			Степень обучен в %		
		Промежуточный	Выходной мониторинг	Динамика (+ -)	Промежуточный	Выходной мониторинг	Динамика (+ -)	Промежуточный	Выходной мониторинг	Динамика (+ -)
Камалова Н.Х.	5а	100	100	=	85	62	-23	82	70	-12
	5б	100	100	=	44	50	+6	51	57	+6
	6	100	100	=	63	64	+1	67	62	-5
	7	100	100	=	68	73	+5	61	76	+15
	8	100	100	=	78	81	+3	62	62	=
	9	100	100	=	60	69	+9	60	64	+4

Анализ выходного мониторинга по географии показывает, что учащиеся 5-9 классов показали стабильную успеваемость, % качества знаний повысился от 1 до 9% и СОК от 4 до 15 % по сравнению с промежуточным мониторингом. В 5а классе наблюдается понижение качества знаний на 23%, но, тем не менее составляет 62%.

Учащиеся 6 класса могут находить географические объекты, формы рельефа на карте, учащиеся 7 класса могут применять планы описания географических объектов, ориентироваться по описанию стран, учащиеся 8 класса могут отвечать на вопросы основных причин образования рельефа на различных территориях России, месторождения полезных ископаемых и т.д. Затруднения вызвали вопросы понятия природных зон, характерной растительности, животного мира. В старших классах вызвали затруднения вопросы социальной экологии, хозяйственного освоения Дальнего Востока и вопросы международных экономических отношений.

Таким образом, высокий уровень усвоения базовых знаний показали обучающиеся 11 класса по истории и обществознанию 86% (учитель Очирова Д.О.), английскому языку 80% (учитель Эренценова Н.Б.); обучающиеся 8 класса по географии 81% (учитель Камалова Н.Х.); обучающиеся 6 класса по обществознанию 75% (учитель Очирова Д.О.); обучающиеся 7 класса по географии 73% (учитель Камалова Н.Х.); обучающиеся 10 класса по английскому языку 71% (учитель Борлыкова Ц.Ц.).

Низкий уровень усвоения базовых знаний показали обучающиеся 6 класса по русскому языку 5% (учитель Аржанова Л.Ю.), обучающиеся 8 класса по русскому языку 13% (учитель Аржанова Л.Ю.), обучающиеся 6 класса по истории 13% (учитель Очирова Д.О.); обучающиеся 5б класса по русскому языку 23% (учитель Татаева Е.В).

Рекомендации:

итоги третьего этапа внутришкольного контроля проанализировать на заседании ШМО, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения итоговых контрольных работ;

поставить на персональный контроль с целью анализа успеваемости классы, показавшие по итогам контроля наиболее низкие результаты;

указать учителю русского языка Аржановой Л.Ю. на низкие результаты выходного мониторинга учителям русского языка систематически включать в процессе урока материалы на обработку навыков правильного написания безударных гласных, проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в словарные диктанты.

при составлении тематического планирования необходимо продумывать вопросы по повторению тем вызывающие наибольшие затруднения у учащихся. Проводить небольшие диагностические работы по контролю над их усвоением, включать тестовые формы контроля, используя сравнимые с вариантами КИМ, по тематике и числу заданий проверочные работы, включающие различные по форме задания (с кратким ответом, с развернутым ответом).

преподавать свой предмет не только по учебнику, использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий, тренинговые формы работы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2021/2022 учебного года в 9 классе обучалось 17 обучающихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации. 16 обучающихся экзамены в формате ОГЭ, 1 обучающаяся сдавала предметы «русский язык» и «математика» в формате ГВЭ.

1 обучающийся 9 класса, Аджаяев Санан, претендует на аттестат особого образца.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ)

Учитель: Татаева Е.В.

Класс	Всего обуч.	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.	СОК
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	17	9	2	6	0	4	65	100	73

Результаты экзамена по математике (ОГЭ и ГВЭ)

Учитель: Дорджи-Гаряева И.В.

Класс	Всего обуч.	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.	СОК
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	17	1	12	2	2	4	76	88	57

На оценку «2» написали 2 ученика – Оконов Д., Чиданов Э.

Результаты экзамена по обществознанию

Предмет: обществознание

Учитель: Очирова Д.О.

Класс	Всего обуч. в классе	Принимали участие в экзамене по предмету	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.	СОК
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	17	14	1	4	9	0	3	36	100	49

Результаты экзамена по истории

Предмет: история

Учитель: Очирова Д.О.

Класс	Всего обуч. в классе	Принимали участие в экзамене по предмету	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.	СОК
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	17	10	0	4	6	0	3	40	100	47

Результаты экзамена по химии

Предмет: химия

Учитель: Иванова Э.В.

Класс	Всего обуч. в классе	Принимали участие в экзамене по предмету	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.	СОК
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	17	2	1	0	1	0	4	50	100	68

Результаты экзамена по биологии

Предмет: биология

Учитель: Иванова Э.В.

Класс	Всего обуч. в классе	Принимали участие в экзамене по предмету	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.	СОК
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	17	1	0	0	1	0	3	0	100	36

Результаты экзамена по физике

Предмет: физика

Учитель: Кремешнева Д.В.

Класс	Всего обуч. в классе	Принимали участие в экзамене по предмету	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.	СОК
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	17	2	1	1	0	0	4	100	100	82

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники.

Выпускниками для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие экзамены:

Русский язык – 7 человек, математика базового уровня – 5 человек, математика профильного уровня – 2 человека, история- 1 человека, обществознание- 3 человека, физика- 1 человек.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору

предмет	Всего выпускн. сдававших экзамены	Сред.б алл	Макс. набран.балл	Результаты ЕГЭ					
				Ниже порога	Выше порога				80 и выше
от мин. до 50	от 50- 59	от 60- 69	от 70- 79						
Русский язык	7	62	82 (Лесник Л.)	0	1 (Катрунов А.)	2 (Пареулидзе С., Приказчикова В.)	2 (Кан И., Шилинскайте С.)	1 (Дорджиева Е.)	1 (Лесник Л.)
Обществозн	3	56	65 (Лесник Л.)	0	1 (Дорджиева Е.)	1 (Шилинскайте С.)	1 (Лесник Л.)	0	0
История	1	19	19 (Шилинскайте С.)	1 (Шилинскайте С.)	0	0	0	0	0
Математика П	2	37	52 (Лесник Л.)	1 (Катрунов А.)	0	1 (Лесник Л.)	0	0	0
Физика	1	42	42 (Лесник Л.)	0	1 (Лесник Л.)	0	0	0	0

Результаты экзамена по математике (ЕГЭ)

Учитель: Дудаков Ф.К.

Класс	Всего обуч.	оценка				Средн. отметка	% кач.	% успеv.	СОК
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11	7	0	1	4	0	3	20	100	42

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Всего человек в классе	Кол-во сдававших	Средний балл	результат	
				Ниже мин. порога	Максимальный балл
2017-2018	6	6	74	0	91 б. (1 ч. Даудова П.)
2018- 2019	7	7	55	0	85 б. (1 ч. Цой А.)
2019- 2020	5	5	68	30 б. (Ли А.)	94 б. (1 ч. Улюнжиева А.)
2020- 2021	9	8	65	0	88 б. (1 ч. Пенской В.)
2021-2022	7	7	62	0	82 (1 ч. Лесник Л.)

Сравнительный анализ итогов экзамена по истории

Учебный год	Всего человек в классе	Кол-во сдававших	Средний балл	результат	
				Ниже мин. порога	Максимальный балл
2017-2018	6	1	89	0	89 б. (Шовгурова У.)
2018- 2019	7	3	31	0	61 б. (Каруева А.)
2019- 2020	5	4	60	15 б. (Ли А.)	92 б. (Танаев Э.)
2020- 2021	9	2	26	22 б. (Манджиева Э.) 29 б. (Очирова А.)	0
2021- 2022	7	1	19	19 (Шилинскайте С.)	0

Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

Учебный год	Всего человек в классе	Кол-во сдававших	Средний балл	результат	
				Ниже мин. порога	Максимальный балл
2017-2018	6	3	65	0	86 б. (1 ч. Шовгурова У.)
2018- 2019	7	4	40	31 (Раджабов Р.) 23 б. (Козырева Л.)	59 б. (Цой А.)
2019- 2020	5	5	50	10 б. (Ли А.) 31 б. (Ким Л.)	85 б. (Улюнжиева А.)
2020- 2021	9	7	36	27 б. (Бадаева Е.) 27 б. (Козырева Д.) 31 б. (Манджиева Э.) 23 б. (Очирова А.) 29 б. (Чимидова Н.)	
2021- 2022	7	3	56	0	65 б. (Лесник Л.)

Сравнительный анализ итогов экзамена по физике

Учебный год	Всего человек в классе	Кол-во сдававших	Средний балл	результат	
				Ниже мин. порога	Максимальный балл
2020- 2021	9	2	36	0	57 б. (Пенской В.)
2021- 2022	7	1	42	19 (Шилинскайте С.)	42 б. (Лесник Л.)

Сравнительный анализ показал, по предмету русский язык, показатель «средний балл», показатель в сравнении с 2020-2021 учебным годом понизился на 3 балла. По предмету история, по сравнению с 2020-2021 г., показатель «средний балл» понизился на 7 б., но и количество сдававших меньше чем в прошлом году. По предмету обществознание показатель «средний балл», по сравнению с прошлым годом понизился на 20 б.

Катрунов Александр, набравший ниже порога по экзамену «Математика профильного уровня», пересдал в резервные сроки предмет математика (базовый уровень) на 4.

Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 г. № 1488 «О внесении изменений в порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252», во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 22.12.2021 г. № 1716, от 24.12.2021 г. № 1740, № 1746 «об утверждении количества баллов, необходимых для участия в региональном этапе ВсОШ в 2021- 2022 учебном году», на основании приказа ОО АОРМО РК от 15.11.2021 г. № 323 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2021- 2022 учебном году», с 22.11.2021 по 25.12.2021 г. проведен муниципальный этап ВОШ по 18 предметам в 2021-2022 учебном году, согласно срокам, установленным Министерством образования и науки РК, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов. В связи с эпидемиологической обстановкой, не все заявленные обучающиеся смогли принять участие в олимпиаде. Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 141 обучающихся школ Октябрьского района. Олимпиада проходила на базах МКОУ «БЦСОШ № 1», МКОУ «БЦСОШ № 2».

В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 21 обучающихся школы с 4 по 11 класс.

Результаты олимпиады: 5 победителей и 22 призера .

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ и региональной олимпиады по избирательному праву МКОУ «Большецарынская СОШ № 2 им. М.В. Хонинова»

2021- 2022 учебный год

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Рейтинг	ФИО педагога
1.	Английский язык	Силантјева Валерия	7	победитель	Борлыкова Ц.Ц.
2.		Иванов Михаела	8	победитель	Эренценова Н.Б.
3.		Улюнжиева Баина	10	призер	Борлыкова Ц.Ц.
4.		Лесник Любовь	11	призер	Эренценова Н.Б.
5.	Технология	Мадеева Оюна	7	призер	Казакова Б.Б.
6.	Обществознание	Танаева Эльвира	7	призер	Очирова Д.О.
7.		Муева Айлана	7	призер	
8.		Эняева Светлана	7	призер	
9.		Мадеева Оюна	7	призер	
10.		Улюнжиева Баина	10	призер	
11.		Болдаева Мария	10	призер	
12.		Лесник Любовь	11	призер	
13.		Шилинскайте Снежана	11	призер	
14.	Физическая культура	Тур Виктория	7	призер	Коташев О.Т.
15.	История	Муева Айлана	7	призер	Очирова Д.О.
16.		Буваев Алдар	9	призер	
17.		Болдаева Мария	10	призер	
18.	География	Тур Виктория	7	призер	Камалова Н.Х.
19.		Бадмаев Савр	9	призер	
20.	Биология	Баташова Айтсана	9	призер	Иванова Э.В.
21.		Лиджиева Александра	10	победитель	
22.		Танаева Айса	10	призер	
23.	Русский язык	Лесник Любовь	11	победитель	Татаева Е.В.
24.	Литература	Болдаева Мария	10	призер	Аржанова Л.Ю.
25.	Избирательное право	Улюнжиева Баина	10	призер	Очирова Д.О.
			Итого:	победителей – 4, призёров - 21	

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
4- 6 классы**

№	Предмет	ФИ участника	класс	рейтинг	ФИО педагога
1.	Математика	Ким Анастасия	5 б	призер	Кремешнева Д.В.
2.	Русский язык	Ким Анастасия	5 б	победитель	Татаева Е.В.
		Эняева Бальджир	5 а	призер	Аржанова Л.Ю.

Участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции

В соответствии с Порядком проведения республиканской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.01.2022 г. № 65, приказа ОО АОРМО РК № 38 от 20.01.2022 г. «О проведении школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников в 2022 году», в целях выявления и развития творческих способностей у обучающихся, привития интереса к изучению предметов региональной компетенции, 10 марта 2022 г. на базе МКОУ «Мирненская СОШ» был проведен муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 3-11 из образовательных организаций района, 13 обучающихся нашей школы.

В целях объективной оценки знаний работы обучающихся были зашифрованы, олимпиада проходила по 18 секциям. Оценивание ответов проводилось составом комиссии согласно критериям оценивания. При проведении олимпиады руководствовались методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа республиканской олимпиады.

Результаты олимпиады:

№	Номинация	ФИ участника	класс	рейтинг	ФИО педагога
1.	Калмыцкий язык	Танаева Айса	10	призер	Дорджиева С.А.
2.	Калмыцкая литература	Аджаев Санан	9	победитель	Архадькова М.И.
3.		Улонжиева Баина	10	победитель	Дорджиева С.А.
4.	Знатоки эпоса «Джангар»	Муева Айлана	7	призер	Архадькова М.И.
5.	Основы буддийской культуры	Шараева Эрдена	5 а	призер	Архадькова М.И.
6.	Тодо бичг	Эняева Светлана	7	призер	Архадькова М.И.

Участие в республиканской олимпиаде школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М.Эрдниева, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 24.12.2018 г. № 1762, на основании приказа Министерства образования и науки РК от 15.04.2022 г. № 578 «О проведении XIV республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М. Эрдниева», приказом Отдела образования и науки Администрации Октябрьского РМО РК от 19.04.2022 г. № 179 «Об итогах муниципального этапа XIV республиканской математической олимпиады имени академика РАО П.М. Эрдниева», в целях создания действенных и эффективных условий для развития познавательных способностей детей, их интеллекта и творческого начала, расширения математического кругозора, 19 апреля 2022 г. был проведен муниципальный этап олимпиады школьников по технологии УДЕ, в котором приняли участие 59 обучающихся школ района, из них 15 обучающихся нашей школы.

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады УДЕ им. академика РАО Эрдниева П.М.

№	ФИ участника	класс	рейтинг	ФИО педагога
1.	Улюмжеев Дорджи	4 а	победитель	Китеева Г.Ц.
2.	Ким Анастасия	5 б	призер	Кремешнева Д.В.
3.	Аджаев Санан	9	победитель	Дорджи-Гаряева И.В.
4.	Намруев Евгений	9	призер	
5.	Болдаева Мария	10	призер	
6.	Лиджиева Александра	10	призер	

**Итоги участия в конкурсах республиканского уровня
МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В. Хонинова» за I полугодие 2021-2022 учебного года**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения № приказа	Место	Количество участников	Ф.И.О. Победитель / призёр
1	Республиканский конкурс Калмыцкого регионального отделения Российского движения школьников «Лидер.Школа.РДШ»	01.09.2021г № 1121	призёр	Команда 7 чел.	Болдаева Мария – 10 кл.
2	Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...», КРИПКРО	12.10 2021г.	1 м. - 1 чел., 2 м. – 3 чел., 3 м. – 4 чел.	11	Болдаева Мария -10 кл., Михайлова Мария– 8 кл., Силантьева Валерия – 7 кл., Пак Цагана – 7 кл., Кикеева Александра – 7 кл., Корочин Никита – 5б кл., Шашанова Дарина – 5а кл., Мустафаева Сабу - 4а кл.,
3	Республиканский конкурс «Семейные традиции: связь поколений», Калм.РО Союза женщин России, национальная библиотека им.А.Санана	19.11.2021 г.	3 м.	4	Семья Эняевых.
4	Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Слава солдатам Широклага»	20.12 2021 г.	2 м.	1	Козырев Анатолий – 9 кл.
Всего:					Победителей - 1 Призёров -10

**Итоги участия в конкурсах, соревнованиях муниципального уровня
МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В. Хонинова» за I полугодие 2021-2022 учебного года**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения № приказа	Место	Количество участников	Ф.И.О. Победитель / призёр
1	Районный турнир по мини - футболу , посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	06.09.2021г № 214	общекомандное 2 м.	Команда 11 чел.	«Лучший защитник» - Мацаков Арслан – 6 кл., «Лучший полузащитник»- Орулов Виктор- 6 кл.
2	Районный конкурс рисунков «Сделаем мир лучше!» посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом среди обучающихся образовательных организаций	07.09.2021г №218/1	1 место -4 ч., 2 место-1 ч., 3 место- 2 ч.	14	Гамзатов Мухамат- Сабир – 2кл., Аджаева Энкира – 4б кл. , Манхадиков Адьян – 3 кл, Полянина Софья – 4б кл, Лиджиева Наталья – 6 кл.,

					Эняева Бальджир – 5а кл., Лиджиева Александра -10 кл.
3	Районное первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди юношей и девушек 2009-2012г.р. и младше	05.10.2021г № 273	общекомандное 1 место Личное: 1 м. – 3 чел., 2 м. – 2 чел., 3 м. – 1 чел.	Команда	Кикеева Александра - 7 кл., Церенова Дина - 4а кл., Заика Марина – а кл., Пенской Роман -6 кл. , Васильев Иван 5б кл., Стародубов Данил – 4б кл.
4	Районное первенство по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2007 г.р. и младше, в рамках акции «Спорт против наркотиков»	05.10.2021г № 271	Общекомандное 2место Личное: 1 м. – 2 чел., 2 м. – 1 чел.	Команда 5 чел.	Баташова Ильяна – 6 кл., Лиджиева Наталья – 6 кл. Орулов Анатолий - 6 кл.
5	Муниципальный этап Республиканского детского конкурса рисунков «Палитра осени»	21.10.2021г № 304	1 м. -1 чел., 2 м. – 1 чел.	8	Ким Эвелина – 5б кл. , Эняева Бальджир кл – 5а .
6	Муниципальный конкурс агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» в рамках республиканской акции «Калмыкия без наркотиков» среди обучающихся Октябрьского района	23.11.2021г № 337	2 м.	Команда 6 чел.	
7	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Слава солдатам Широкалга»	07.12.2021г №358	2 м.	1	Козырев Анатолий – 9 кл.
8	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией , районная прокуратура	09.12.2021г.	1 м.	4	Эняева Бальджир – 5 а кл
9	Муниципальный конкурс «Усатый символ Нового года», АОРМО	16.12.2021 г.	1 м.	1	Эняева Бальджир – 5 а кл.
Личные:					Победителей-12.
Общекомандные:					Призёров 10
Всего:					Победитель -1 Призёров -2 Победителей -13 Призёров -12

**Итоги участия в конкурсах муниципального уровня
МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В. Хонинова» за II полугодие 2021-2022 учебного года**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения № приказа	Место	Количество участников	Ф.И.О. Победитель / призёр
1	Районное первенство по легкоатлетическому кроссу Среди юношей и девушек 2005-2008 г.р.	12.04.2022г № 167	1 место 1 место 3 место 3 место Общекомандное 1 место	команда	Юрченко Данила 8 кл Орулов Данил 9 кл Занин Максим 7 кл Басанов Дерсен 9 кл

2	Районное первенство по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2009-2010 г.р.	15.04 2022г. №174	Общекомандное 1 место	команда	Бег:2 место Кикеева Александра7кл 3 место Ларионова Диана(6кл) Метание мяча 3 место Ларионова Диана; прыжки в длину 3 место Кикеева Александра; бег на 60 метров1 место Пенской Роман;бегна 1000 метров 2 место Пенской Роман; метание мяча 3 место Нимгиров Намсыр; прыжки в длину1 место Пенской Роман;2 место Нимгиров Намсыр; Абсолютное первенство четырёхборья среди девочек 2 место Кикеева Александра; 3 место Ларионова Диана; среди мальчиков;2 место Пенской Роман; 3 место Нимгиров Намсыр
3	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Город весёлых мастеров» Творческий подарок на юбилей района	27.04.2022 г. №203	Номинация «Художественные работы из текстильных материалов ,вышивка в национальных традициях	1	Бутишев Даниил 5Б кл «Русская изба»

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, через работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами (консультативно-информационная деятельность), работу М/О и творческих групп педагогов (групповая методическая деятельность), индивидуально-методическую (обобщение опыта работы).

Рассматривались следующие вопросы: программно-методическое обеспечение, работа в условиях ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, рабочие программы педагогов, организация школьного этапа и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, организация и проведение ВПР, итоги работы с одаренными, успешность деятельности педагогов, аттестация педагогов, дистанционное обучение, перспективный план и примерная нагрузка педагогов на новый учебный год.

В школе функционируют 4 методических объединений (МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей калмыцкого языка и литературы)

В течение учебного года каждым методическим объединением были проведены предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины.

Вместе с тем в деятельности ШМО имеются существенные недостатки:

- часто работа над темами по самообразованию носит формальный характер;
- недостаточно рассматриваются новые технологии обучения;
- не на должном уровне ведётся работа по обобщению и распространению опыта работы учителей.
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение и распространение опыта работы на школьном и районном уровнях.

Приоритетные задачи в методической работе на новый 2022 -2023 учебный год:
Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы при реализации ФГОС ООО.

Осуществлять диагностирование уровня профессиональной компетентности учителей.

3. Активизировать работу учителей по обобщению педагогического опыта.

План проведения Недели начальной школы в 2021- 2022 учебном году

Дата	Время проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
25.04		Открытие Недели начальных классов Конкурс рисунков «Мой край родной» к 45-летию района Акция «Лучшая тетрадь»	1-4	Учителя начальных классов
26.04	2 урок	Урок математики «Табличное сложение»	1 б	Долонтаева Г.В.
	5 урок	Внеурочное занятие по английскому языку	1 а	Борлыкова Ц.Ц.
		Внеклассное мероприятие «Тайны природы»	4 а, 4 б	Китеева Г.Ц. Ванькаева Б.Б.
27.04	2 урок	Урок математики «Деление многозначных чисел»	4 а	Китеева Г.Ц.
	3 урок	Урок русского языка «Род глаголов в прошедшем времени»	3	Ванькаева С.Н.
		Внеклассное мероприятие «Путешествие по сказкам»	1 а, 1 б	Буваева Л.М. Долонтаева Г.В.
28.04	урок	Урок русского языка «Правописание гласных в ударных и безударных слогах»	1 а	Буваева Л.М.
	3 урок	Урок русского языка «Обобщение знаний о глаголе»	4 б	Ванькаева Б.Б.
		Внеклассное мероприятие «Экологическая викторина»	2,3	Яшкеева С.С. Ванькаева С.Н.
29.04	2 урок	Урок математики «Сложение и вычитание двузначных чисел»	2	Яшкеева С.С.
		«Лучший чтец класса» (стихи о войне, о Победе)	1-4	Кл. руководители
		Подведение итогов Недели		Ванькаева Б.Б., руководитель ШМО

План проведения Недели предметов гуманитарного цикла в 2021- 2022 учебном году

Дата	Время проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
11.04- 15.04.2022		Конкурс предметных стенгазет	5-11	Учителя-предметники
13.04.2022	4 урок	Открытый урок английского языка «Визит к доктору»	7	Борлыкова Ц.Ц.
	5 урок	Открытый урок литературы «Сказка С.Я.Маршак «12 месяцев»»	5 б	Татаева Е.В.
14.04.2022	7 урок	Географический КВН «Самый умный»	7	Камалова Н.Х.
15.04.2022	1 урок	Открытый урок русского языка «Тип речи: рассуждение»	5 а	Аржанова Л.Ю.
	3 урок	Открытый урок английского языка «Ты знаешь английский?»	5 а	Эренценова Н.Б.
	4 урок	Открытый урок по обществознанию «Главные вопросы экономики»	8	Очирова Д.О.
	7 урок	Соревнование по мини- футболу	6- 9	Шурганов С.О. Коташев О.Т.

План проведения Недели предметов естественно-математического цикла 2021-2022 учебный год

Дата	Время проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
16.05.2022	Понедельник 4 урок	Открытый урок по биологии «Эндокринная система»	8	Иванова Э.В.
17.05.2022	вторник 14.00- 14.40	«Полет к десятичным дробям» (внеклассное мероприятие)	5 а	Кремешнева Д.В.
18.05.2022	Среда 4 урок	Открытый урок по математике «Квадратные уравнения»	8	Гришкина В.У.
19.05.2022	Четверг	Открытый урок по физике «Решение задач на расчет механической работы и мощности»	7	Кремешнева Д.В.
	14.00-14.40	«Математический бой» (внеклассное мероприятие)	6	Гришкина В.У.
20.05.2022	Пятница 4 урок	Открытый урок – практика «Калмыцкая вышивка «зег»»	7	Казакова Б.Б.
В течение Недели		Конкурс стенгазет по предметам ЕМЦ		Учителя - предметники ШМО ЕМЦ

Предметные недели прошли на хорошем методическом уровне. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятий: на уроках и внеклассных мероприятиях. Более ответственные дети заранее готовились к открытым урокам, демонстрируя хорошие знания предмета, заинтересованность. Наряду с этим следует отметить слабую посещаемость уроков коллегами, учителями-предметниками. Предметная неделя учителей калмыцкого языка и литературы не была проведена.

Кадровый потенциал (работа с молодыми педагогами).

В школе на начало учебного года работали 3 молодых педагога, чей стаж составлял менее 3 лет:

Очирова Д.О. – учитель истории и обществознания, стаж 0 год;

Шурганов С.О.- учитель физической культуры, стаж до 1 года;

Кремешнева Д.В.- учитель математики и физики, пед. стаж 1 год

Наставниками являлись: Эренценова Н.Б., учитель английского языка, Коташев О.Т. учитель физической культуры, Дорджи-Гаряева И.В., учитель математики.

В течение года молодые педагоги принимали участие в школьных, районных семинарах, вебинарах, посещали уроки опытных коллег, принимали участие в проведении предметных недель ШМО, давали открытые уроки. Уроки молодых педагогов посещали администрация школы, руководители ШМО. После посещения урока проходит обсуждение, молодые педагоги участвуют в анализе урока, получают методические рекомендации.

В соответствии с рабочей программой воспитания целью работы МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В.Хонинова» на 2021 – 2022 учебный год было личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм общества;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Реализация программы воспитания велась с учетом возрастных особенностей школьников, соответствующие трем уровням общего образования.

На начало 2021-2022 учебного года в МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В.Хонинова» сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы уровней образования. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу с учетом социального, гендерного состава классного состава, учитывая интересы и способности ребят.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что коллектив, состоящий из 14 классных руководителей: 1а класс- Буваева Л.М., 1б – Долонтаева Г.В., 2 кл. – Яшкеева С.С., 3 кл. – Ванькаева С.Н., 4а – Китеева С.Ц., 4б – Ванькаева Б.Б., 5а – Кремешнёва Д.В., 5б – Дорджиева С.А., 6 кл. – Иванова Э.В., 7 кл. – Очирова Д.О., 8 кл. – Камалова Н.Х., 9 кл. – Татаева Е.В., 10 кл. – Аржанова Л.Ю., 11 кл. – Архадыкова М.И., педагога-организатора Муковниковой Л.В., педагога-организатора по ОБЖ Шурганова С.О., социального педагога Чимидовой Л.Д., педагога-

психолога Камаловой Н.Х., учителей физического воспитания Коташева О.Т. и Шурганова С.О., стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, родительскими коллективами.

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах, фотоконкурсах, конкурсах чтецов (очно и дистанционно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно и очно).

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное

Совместная деятельность классных руководителей, обучающихся классов и их родителей велась в режиме ограничений, связанной с профилактическими мероприятиями по COVID - 19, с октября по декабрь - месяцы обучения отдельных классов, а в феврале – месяце в дистанционном режиме всей школы.

При реализации программы воспитания одной из важнейших направлений воспитательной работы в школе являлось создание системы ключевых общешкольных дел, что составило 37,3%, и мероприятия по воспитательной работе в рамках модуля «Школьный урок» - 33,3 %, в которых участвовали большее количество детей (97%) и взрослых (42%) , являющееся стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

№	Мероприятие	Модуль	Сроки	Краткое описание содержания мероприятия
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!».	Ключевое общешкольное дело	01.09	В первый день сентября для ребят школы по традиции прозвенел звонок на первый школьный урок. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, дала старт для нового учебного года.
2	Тематические классные часы, посвященные году «Науки и технологий».	Школьный урок	01.09	Классный час в 5 б классе "2021 - Год науки и техники в России". Ребята рассказали много интересного в развитии данной сферы. 9 –классники на кл.чase по теме «Современная российская наука: полезные открытия и перспективы открытия», который начался с песни «До чего дошёл прогресс» (из кинофильма «Приключение Электроника»). Проведен в форме беседы, просмотра презентации, где учащиеся подготовили сообщения и поделились своей информацией о настоящих русских самородках, которые занимались изобретательством на свой страх и риск
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Школьный урок	03.09	Во всех классах были проведены классные часы, посвященные 17-й годовщине трагических событий в г. Беслане на тему «Мы помним Беслан..» Были показаны презентация о трагических событиях. Учащиеся услышали историю захвата школы, узнали о действиях спецназа, освобождении школы, об установлении в Северной Осетии памятника «Древо скорби» и каменной стены с именами и фамилиями погибших.
4	Единый день профилактики ДДТ	Ключевое общешкольное дело	06.09	Классные часы "Правила дорожного движения для всех" Ребята повторили правила для пешеходов, для велосипедистов, для водителей. Свои знания по правилам дорожного движения обучающиеся проверяли с помощью тестовых заданий, интерактивной игры по основам безопасности жизнедеятельности.
5	Операция «Уют»	Само-управление	02.09-07.09	Активисты ДО организовали благоустройство классных комнат и оформление классных уголков.
6	Классное мероприятие «Экология - это всё, что нас окружает».	Ключевое общешкольное дело	06.09-10.09	Проводилась работа по озеленению классов. Приняли участие в общешкольном субботнике.
7	Всероссийская акция "Вместе, всей семьёй":	Ключевое общешкольное дело	17.09	В рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьёй» состоялись мероприятия под названием «История одной фотографии» с целью воспитывать интерес к семейным традициям. Дети и

				родители совместно провели время занимаясь спортом, приготовлением еды, посиделок за книгой, работой в саду и т.д.
8	Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»	Ключевое общешкольное дело	01.10	С целью формирования уважительного отношения к пожилым людям, развития у детей способность к сопереживанию, оказанию помощи пожилым людям проведены мероприятия, на которых ребята познакомились с историей возникновения этого праздника, готовили поздравительные открытки бабушкам и дедушкам, провели дома акцию «Чистота и уют»
9	Концертная программа ко Дню учителя «Мана багшнр!»	Само-управление	05.10	Состоялся праздничный "педсовет" и концертная программа для учителей, посвященная этому празднику с демонстрацией видео-поздравлений.
10	День народного единства:	Ключевое общешкольное дело	04.11	Ребята на классных мероприятиях познакомились с историей праздника, показали познавательную презентацию, приняли участие в онлайн-викторине, посвященной Дню народного единства
11	День матери в России: - Акция «Пятерка для мамы»,	Само-управление	26.11	Обучающиеся 4—8 классов подготовили красочные рисунки для мам и приняли участие в акции «Пятерка для мамы»
12	День Неизвестного солдата.	Школьный урок	03.12	Проведение тематических классных часов «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»
13	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция "Мы - граждане России!":	Школьный урок	12.12	Обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ.
14	Акция «Новогодний переполох»: -	Ключевое общешкольное дело	13.12-17.12	Акция началась с оформления рекреаций, кабинетов школы к Новому год, организации работ мастерских поделок «Коробочка идей», а затем прошли представления «Новогодняя ёлка» в 1-6 классах и развлекательные программы «Новогодняя карусель» в 7 – 11 классах.
15	Литературный час «Гляди, сынок, запоминай», посвященный творческой деятельности М.В.Хонинова	Ключевое общешкольное дело	01.03	На уроках чтения и литературы ребята вспоминали боевой и творческий путь М.В.Хонинова, разрабатывали викторину, презентацию, проводили конкурс чтецов.
16	День Российской науки.	Школьный урок	01.03	В этот день состоялась онлайн-встреча обучающихся 9 и 10 классов с представителями науки Калмыкии – доктором философских наук Бичеевым Б.А. и кандидатом социологических наук Намруевым Л.В.
17	Международный День родного языка.	Школьный урок	07.03	Международному Дню родного языка были посвящены уроки русского родного, калмыцкого языков, которые прошли в

				форме групповых игр, участия в викторинах "Мой родной язык"
18	Мероприятие, посвященные празднованию Дня защитника Отечества: - Конкурс "А, ну-ка, юнармейцы!"	Ключевое общешкольное дело	30.03-30.04	По плану работы школьного юнармейского отряда проведён 1 марта 2022 г. смотр конкурс "А ну-ка, юнармейцы!", посвящённого «Дню защитника Отечества», среди юнармейских команд 6-9 классов.
19	Праздник «Цаһан Сар»	Ключевое общешкольное дело	12-15.04	Проведены в форме бесед, просмотра видео-фильмов, презентаций, конкурсов и игр.
20	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта: - Эстафета «А ну-ка, девочки!»	Ключевое общешкольное дело	02-13.05	На конкурсе «А ну - ка, девочки!» девочки 5 — 8 классов показали себя в конкурсах хозяйшек, парикмахеров, продемонстрировали умение накрывать столы к обеду, пришивать пуговицы и т.д.
21	Реализация школьного проекта "Школын хотн"	Организация предметно-эстетической среды	25.05	Проект экологического направления, реализован первый этап, осуществлена посадка деревьев, кустов, цветов на школьном дворе по 5 зонам.
22	День космонавтики: -- Выставка «Вы знаете, каким он парнем был?!»; - Классные часы «Человек в космосе».	Школьный урок	25.05	14 апреля в 12:00 по московскому времени состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок «История развития отечественной космонавтики». Он является частью программы Международного аэрокосмического фестиваля. В ходе урока ребята узнали о ключевых событиях российской космонавтики и о её перспективах. В нём приняли участие обучающиеся 2, 5 «А», 6, 9 классов.
23	Вахта памяти «Ликуй и пой, победный май!»:	Ключевое общешкольное дело		Вся школа приняла участия в акциях: -«Помним, чтим!», «Георгиевская лента», «Окна Победы» , «Бессмертный полк», «Свеча памяти»; в конкурсах стихов и прозы «Победная весна» и «Песни Победы», рисунков «Мир глазами детей».
24	Выпускной в 4а и 4б классах «Прощальный бал»	Ключевые общешкольные дела		Совместное мероприятие родителей и классных руководителей, на котором чествовали выпускников начального уровня обучения. Праздник демонстрации успехов ребят через конкурсы, игры, викторины, который завершился вручением грамот за достижения в учебе, интеллектуальных и творческих турнирах, соревнованиях и общественную активность в классе и школе.
25	Последний звонок. Торжественная линейка	Ключевые общешкольные дела		Поздравления с этим днем получили 24 выпускника школы от учителей, официальных лиц и родителей. Гости из детства – первоклассники пришли

				поприветствовать выпускников 2022 года, 46–е выпуски основной и средней школы и вручили им волшебные ручки, чтобы они хорошо сдали экзамены. А также поздравления прозвучали и от тех , кто на следующий год так же будут стоять на торжественной линейке – десятиклассники и восьмиклассники. И по традиции нашей школы десятиклассники подарили выпускникам маленькие колокольчики как напоминание о сегодняшнем дне, школе и ушедшем детстве, а восьмиклассники воздушные шары.
--	--	--	--	--

Информация о деятельности детской организации «Империя детства» в 2021-2022 учебном году в рамках модуля «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществлялось через деятельность Актива детской организации «Империя детства», объединяющего учащихся 8-11 классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность актива ДО осуществлялась на уровне школы и классов через выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета обучающихся школы; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; привлечение обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; организация участия вожатых в работе летнего школьного лагеря.

№	дата	Наименование мероприятий	Класс	Ответственные, участники
2	07.09.2021	Выборы актива ДО школы	5-11	Актив классов совместно с педагог-организатором
3	16.09.2021	Проведение мероприятия «Посвящение в 5-классники»	8	Михайлова Мария Шин Валерия
4	24.09.202	Подготовка и монтаж видео-поздравления с Днем воспитателя ДОУ	1 «А» 1 «Б»	Актив ДО школы совместно с педагог-организатором
5	07.09.2021	Выборы председателя Совета обучающихся	5-11	Актив ДО «Империя детства»
6	29.09.2021	Подготовка и монтаж видео-поздравления с Днем учителя для ветеранов педагогического труда	9 5 «А»	Буваев Алдар, Бадмаев Савр Аджаев Санан, Эняева Бальджир
7	30.09.2021	Подготовка и монтаж видео-поздравления с Днем учителя для учителей школы	6	Весь класс
8	05.10.2021	Мероприятие, посвящённое Дню Учителя	11	Лесник Любовь
9	15.10.2021	Встреча членов совета детской организации «Империя Детства» с педагогом-организатором Муковниковой Л.В.	10	Танаева Айса
10	22.10.2021	Рейд «Книга в обложке»	10	Улюнжеева Баина , Танаева Айса Болдаева Мария, Лиджиева Александра
11	04.11.2021	Поздравительно - музыкальный видеоролик ко Дню Народного Единства	4 «А» 5 «А» 9	Церенова Дина, Заика Марина, Раджабова Сабур, Ванькаев Дерсен, Занин

			8	Денис, Бовгонов Санджи, Буваев Алдар, Марченко Алексей, Михайлова Мария, Шин Валерия
12	22.11.2021	Районный конкурс агитбригад «Живи!Твори!Мечтай!» 2 место	7 8	Пак Цагана, Тур Виктория, Мадеева Оюна, Танаева Айса, Минковская Александра, Занин Максим, Каруев Очир, Абушаев Бембя, Гаврюшкеев Эрдни, Силантьева Валерия, Марченко Алексей, Михайлова Мария, Шин Валерия
13	24.11.2021	Видео-поздравление ко Дню Матери	7	Пак Цагана, Кикеева Александра, Эняева Светлана, Танаева Эльвира, Тур Виктория, Силантьева Валерия
14	22 -26.11 2021	Акция «Пятёрка для мамы»	5а, 5б 7	Бадмаева Кристина, Ким Эвелина Пак Цагана
15	17.12.2021	Новогоднее оформление окон в рекриаци	6,7, 9	Лиджиева Наталья, Тян Наталья, Ким Лидия Бадмаев Савр, Козырев Анатолий
16	13.12.2021	II Республиканский юнармейский бал. /участие/	8	Кикеева Алтана Марченко Алексей
17	14.01.2022	Беседа « Новый год в моей семье»	5 «А» 10	Болдаева Мария
18	20.01.2022	Ранняя профориентация «Все профессии важны», видео-обзор	1 «Б» 10	Танаева Айса
19	21.01.2022	Заседание школьного совета «Империя детства» с приглашением зам. директора по ВР.	10	Танаева Айса
20	21.01.2022	Открытие странички в ВК «Империя Детства»	9	Нимгирова Алтана
21	17-21.02. 2022	Видео-поздравление с 23 февраля	7 8	Кикеева Александра, Пак Цагана, Силантьева Валерия, Танаева Эльвира, Эняева Светлана Михайлова Мария, Шин Валерия
22	03.03.2022	Видео - поздравление с песней «Катюша» от юнармейцев на день 8 марта	8	Самбаев Александр, Юрченко Данила Катрунов Максим, Нохаев Марк, Марченко Алексей
23	04.03.2022	Видео-поздравление с международным Днём 8 марта	5 «Б» 7 8	Бутишев Данил, Каруев Очир,,Занин Максим, АбушаевБембя, Нимгиров Намсыр,, Дедюкин Илья, Марченко Алексей, Михайлова Мария, Шин Валерия
24	18.03.2022	Конкурс среди девочек 5-8 класса «А ну-ка, девочки!»	5 «А» 6,7,8	Команды по 5 человек
25	18.03.2022	Открытие странички в ВК Школьный РДШ	10	Болдаева Мария

26	29-30.03.2022	Съёмка видеоролика «Письмо солдату»	5 «А» 9	Эняева Бальджир, Копаева Кермен Нимгирова Алтана, Буваев Алдар, Бадмаев Савр
27	01.04.2022	Заседание совета детской организации «Империя детства» на тему «Экодежурный»	10	Танаева Айса
28	05-06.04.2022	Съёмка и монтаж видеоролика для районного конкурса «Посёлок, в котором я живу»	10	Танаева Айса
29	07.04.2022	Всемирный День здоровья - «Весёлая зарядка» /-8.10 утра под весёлую музыку, на свежем воздухе провели зарядку для средних и старших классов, - 8.30 зарядка началась для учеников младшего звена, - 13.00 общешкольный забег, - 14.00 футбол для младших и средних классов.	10	Достовалов И., Коробов А., Лиджиева А., Танаева А., Улюнжиева Б., Яшкеева М.
30	27.04.2022	Районный конкурс «Танцевальная волна», 2 место	7	Пак Цагана, Танаева Айса, Занин Максим, Каруев Очир, Силантьева Валерия, Эняева Светлана, Кикеева Александра, Нимгиров Намсыр
31	29.04.2022	Танцевальный флешмоб, посвящённый Всемирному Дню танца. / проведен с обучающимися начальной школой/	8	Басанова Диана Кикеева Алтана Шин Валерия
32	04.05.2022	Проведение еженедельной линейки посвящённой 1 мая и 9 мая	7 8	Пак Цагана, Марченко Алексей, Михайлова Мария, Шин Валерия, Самбаев Александр
33	05.05.2022	Видео- поздравления для участников клуба «Огонёк» с Днём Победы	7 8	Нимгиров Намсыр, Натыров Даян Эняева Светлана, Михайлова Мария
34	08.05.2022	Участие в открытии вахты Памяти	7	Абушаев Бембя, Кикеева Александра Натыров Даян, Пак Цагана
35	13.05.2022	Тематическая дискотека	8	Тур Виктория
36	11- 24.05.2022	Подготовка индивидуальных фотогазет о выпускниках средней школы с дружескими шаржами.	5-10	Активы класс
37	25.05.22	Концертная программа, посвящённая выпускникам 11 класса	5-10	Достовалов Иван, Улюнжиева Баина

Воспитательная работа в образовательном учреждении многогранная, разносторонняя и ведётся по направлениям в рамках модулей программы воспитания школы «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» и «Профориентация».

1. Гражданско – патриотическое воспитание

Гражданско – патриотическое воспитание, одно из приоритетных, которое направлено на формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному

культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

№	Название	Дата/классы	Ссылка размещения на сайте /в социальных сетях
1	Классные часы «День народного единства»	11.11.2021 г./1-11 кл.	honinovcu.kalm.eduru.ru
2	Беседы «Что значит- быть патриотом?»	18.11.2021 г./5а	honinovcu.kalm.eduru.ru
3	Классные часы «День Героев Отечества», просмотр всероссийского видео-урока, участие в обсуждении, викторине,	06.12 -09.12.2021 г. 1-11 кл.	honinovcu.kalm.eduru.ru
4	Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)», просмотр всероссийского онлайн урока	27.01.2022 г. 2-11 кл.	honinovcu.kalm.eduru.ru
5	Конкурс «Я знаю свою Калмыкию»	14.02.2022 г./10 кл.	—
6	Классный час «От Киевской Руси до Российской Федерации (урок-презентация), посвящённый Дню защитника Отечества.	21 .02.2022 г./10 кл.	—
7	Классные часы «Историческая правда»	02.03.2022 г./ 7-11 кл.	https://shkola2bolshojczaryn-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novost-5.html
8	Всероссийский открытый урок «Русская весна»	18.03.2022 г./5-11 кл	https://t.me/honinovcy/25?single
9	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	21.03.2022 г. 2-11 кл.	https://t.me/honinovcy/31?single
10	Всероссийский урок о войне, просмотр видео-урока «Битва за Сталинград»	27.04.2022 г. 2-11 кл.	https://vk.com/wall-211470593_4
11	Кл. час «Герои мирного времени». День пожарной охраны.	29.04.2022 г./8 кл	—
12	Всероссийский открытый урок «9 Мая: Победа народа»	05.05.2022 г 1-11 кл.	https://vk.com/wall-211470593_24
13	Всероссийская акция «Окна Победы»	06.05.2022 г 1-11 кл.	https://vk.com/wall-211470593_25
14	Акция «Помним, чтим!»	09.05.2022 г. 1-11 кл.	https://vk.com/wall-211470593_45
15	Конкурс стихотворений «Победная весна»	12.05.2022 г. 1-10 кл.	https://vk.com/wall-211470593_57
16	Акция «Песни победы»	12.05.2022 г. 1-7 кл.	https://vk.com/wall-211470593_57

- Представители школьного отряда «Юнармия», обучающиеся 8 класса МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В.Хонинова», Алтана Кикеева и Алексей Марченко, приняли участие во II –й Республиканский юнармейский бал, посвящённый 80 – летию формирования 110 –й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии;

- В целях привлечения обучающихся к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовки и пропаганды здорового образа жизни, по плану работы школьного юнармейского отряда проведён 1 марта 2022 г. смотр конкурс "А ну-ка, юнармейцы!", посвящённого «Дню защитника Отечества», среди юнармейских команд 6-9 классов.

Юнармейские команды участвовали в смотре строевой и физической подготовки, конкурсе - исполнении песен по военной тематике, интеллектуальном турнире, проведённой в интерактивном формате, где они продемонстрировали свои знания по истории Великой Отечественной войны, родам войск вооружённых сил России, по вопросам развития родного посёлка, района, которое отмечает в этом году своё 45-летие.

По итогам участия в смотре – конкурсе места распределились следующим образом:

1 место заняла юнармейская команда 8 класса,

2 место – юнармейцы 9 класса,

3 место – команда «Динамит». 7 класс

Почётное 4 место заняли новобранцы школьного юнармейского отряда, команда 6 класса, которые достойно выступила в этом мероприятии;

- 14 апреля в 12:00 по московскому времени состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок «История развития отечественной космонавтики». Он является частью программы Международного аэрокосмического фестиваля. В нём приняли участие обучающиеся 2, 5 «а», 6, 9 классов;

- Обучающиеся 2 класса 19.04.2022 г были участниками классного часа «Без срока давности», на котором приняли участие в беседе об участниках Великой Отечественной войны, в выставке рисунков, посвящённой Дню Победы.

Учащиеся 7-10 классов. приняли участие в уроке-реконструкции исторических фактов "Без срока давности" в онлайн-режиме;

- 20 апреля 2022 г. члены юнармейского отряда совместно с сотрудниками школы в составе 34 человек приняли участие в закладке Сада Памяти в нашем посёлке Большой Царын;

- 28 апреля 2022 года в 5 «А» классе прошёл Всероссийский урок Мужества, приуроченный ко Дню проведения Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Учащиеся в ходе урока внимательно слушали, обсуждали услышанное и увиденное, делились впечатлениями и мнениями. Для них был организован просмотр видеосюжетов о детях – героях, награжденных знаком «Горячее сердце», а также слайдов «Почетной книги» о «горячих сердцах» с рассказами о поступках награжденных ребят и деятельности общественных организаций и объединений. В завершение ребята изготовили самодельный символ инициативы «Горячее сердце», а также высказали слова благодарности всем юным героям;

- Урок - беседа о военных врачах "Солдаты милосердия" прошел 28.04.2022 г. в 8 классе, на котором 22 учащихся просмотрели видеофрагменты, презентацию и провели групповую работу с текстами о Л. Рошаль, А. Васильченко, Д. Севастопольской, З. Тусноловой;

- Для сохранения традиций системы патриотического воспитания, направленной на формирование личности, обладающей качествами гражданина – патриота, привития любви к художественному слову, реализации способностей в искусстве чтения, в школе 11 мая 2022 года, согласно плану работы по воспитательной работе, был проведён конкурс чтецов "Мы - помним! Мы - гордимся!", посвящённый 77-й годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняло участие 26 обучающихся начальных классов, которые почтили память о погибших минутой молчания.

Места распределились следующим образом:

1 место: Басанов Темир, 1"А" класс; Стародубов Денис, 1 "Б" класс; Христова Ульяна, 4 "Б" класс.

2 место: Бовгонов Санджи, 4 "А" класс; Кучина София, 2 класс; Манжиев Алта, 1"А" класс; Ген Валерия, 4 "Б" класс.

3 место: Коробов Маргарита, 3 класс; Раджабова Сабина, 4 "А" класс;

- 12 мая 2022 года в школе были проведены конкурс стихотворений «Победная весна» для учащихся 5-11 классов и акция «Песни победы» среди обучающихся 1-11 классов.

Члены жюри распределили места следующим образом:

В конкурсе стихотворений «Победная весна»

1 место заняла ученица 5 «А» класса Эняева Бальджир. Стихотворение — «Начало мая», П. Давыдов.

2 место - ученица 7 класса Мадеева Оюна.

3 место - ученица 10 класса Улюнжиева Баина.

В номинации «Песни победы»:

- 1 место» занял 4 «Б» класс с композицией «Я хочу, чтобы не было больше войны»,
- 2 место - 3 класс с композицией «Прадедушка».
- 3 место - 1«А» класс с композицией «Три танкиста».

2. Духовно – нравственное направление

Нравы современного общества, информация, льющаяся из телеэкранов, компьютерные игры размывают у детей понятия, что такое хорошо, а что такое плохо. Поэтому духовно – нравственное направление воспитания невозможно переоценить. Систематически проходят в классах беседы, обсуждения, деловые игры по данной тематике. Проводились заочные экскурсии, походы в театр и кино, чтобы познакомиться с правилами поведения в различных жизненных ситуациях.

№	Название	Дата	Класс/кол-во участников	Ссылка размещения в социальных сетях
1	Беседа по теме «Цени свою жизнь»	25.10.2021 г.	5а/14	—
	Классный час «Россия, мы дети твои!», посвящённый Дню народного единства.	25.10.2021 г.	10/7	
2	Подготовка рисунков ко Дню Матери «Мамочка, родная, любимая!»	26.11.2021 г.	5а/13	https://honinovcu.kalm.eduru.ru/news/73347555
	День словаря	19.11.2021г.	8/20	
	Классный час «Эти страшные годы в истории калмыков»	20.12. 2021 г.	10/7	
3	Внеклассное мероприятие «Новогодние чудеса» Проведение игры «Тайный Санта».. Новогодний сладкий стол	24.12.2021 г.	5а/13	—
	Игра «Национальные праздники и традиции»	17.01.21 г.	10/7	
4	Классный час «Настоящая дружба, как ты её понимаешь?»	3.02.2022 г.	5а/14	—
	Акция «Весенний тюльпан» , посвящённая Международному женскому дню.	05.03.2022 г.	10/7	—
	Классный час по формированию толерантного поведения «Мы – жители многонационального края»	14.03.2022 г.	2/14	—
5	Всероссийский урок мужества «Горячее сердце»	27.04.2022 г.	5а/14	https://vk.com/wall-211470593_10
	Кл.час «Семья- основа всех основ». Беседа-размышление	13.05.2022г.	8/21	
6	Всероссийский открытый урок «Столыпин: во имя России»	21.04.2022 г.	5, 6/45	—
7	Всероссийский открытый урок «Будь готов!»	19.05.2022 г.	5а/14	https://vk.com/wall-211470593_62

- В рамках реализации регионального информационно-просветительского проекта «Сурфулин булг», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 94 от 27.01.2021 г., в целях сохранения и развития калмыцкого языка и литературы, приобщения обучающихся к творческому наследию калмыцкого поэта, прозаика Николая Джамбуловича Санджиева 02.09.2021 г. в МКОУ «БЦСОШ 2 им. М.В. Хонинова» проведен отборочный тур Республиканского фестиваля калмыцкой поэзии «Альвн харадас». Победителем школьного этапа стала обучающаяся 8 класса Маша Михайлова.

- Международному Дню родного языка был посвящён урок русского родного языка в 4 «б» классе 21 февраля 2022 г., который прошёл в форме викторины "Мой родной язык";
- 28.02.2022 г. прошёл школьный этап республиканского конкурса чтецов на родном языке, посвященный 100-летию народного поэта Республики Калмыкия Д. Н. Кугультинова. Всего в конкурсе приняли участие 14 обучающихся 2–7 классов. Победителем школьного этапа стала ученица 4 «А» класса Церенова Дина. Призовые места заняли Аджаяева Энкира (4 «Б» класс), Джанибекова Ксения (2 класс) и Гасанов Наран (5 «А» класс);
- Педагоги и обучающиеся нашей школы приняли в онлайн-формате активное участие в литературном вечере «Если дружат люди — дружат языки», посвящённом Международному дню родного языка, по приглашению Национальной библиотеки им. А.М. Амур Санана;
- Команда нашей школы, в состав которой входили учащиеся 10 класса, заняла 1 место в игре "Брейн-ринг", посвящённой творчеству Народного поэта Д. Н. Кугультинова, проведённом СДК п. Большой Царын;
- 18 марта 2022 года прошёл конкурс «А ну - ка, девочки!» среди девочек 5 — 8 классов. Первое место заняли команды «Принцессы» (7 класс) и «Бамб цецг» (6 класс). Вторые места — «Хозяюшки» (8 класс) и «Суперпчёлки» (5 «А» класс);
- 25 апреля 2022 г. в 6 классе состоялся классный час, посвящённый просветительской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- Команда школы участвовала в районной Краеведческой викторине "Родные сердцу уголки", посвященной 45-летию Октябрьского и заняла 2 место .
- 27 апреля 2022 г. группа "Happy Kids", состоящая из учащихся 7 класса приняла участие в районном конкурсе "Танцевальная волна" и заняли призовое 2 место.

3. Экологическое воспитание

Для получения первоначального опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде, участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства проводились трудовые десанты по уборке учебного кабинета, пришкольного участка. Организован уход за комнатными растениями в классном кабинете, принимали активное участие в осенних и весенних субботниках по посадке цветов, деревьев и кустарников на пришкольном участке и в нашем поселке.

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс/кол-во участ-в
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	15.10.2021г.	8/24
2	Экологический конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии»	14.11	46 /15
3	Районный конкурс экологических рисунков	07.02	1-11/ 16
4	Кл. час «Скажем мусору нет»	08.04.2022г.	8/17
5	Кл. час «День экологических знаний»	15.04.2022г.	8/21
6	Беседа «Тюльпан – краса степи»	18.04	46 /13
7	Реализация школьного проекта "Школын хотн"	28.03-30.04	1-11/215

- Учащиеся 2 и 4 «б» классов нашей школе обучаясь в дистанционном режиме в течении января, февраля - месяцев участвовали в экологической акции «Кормушка», в рамках которой изготовили кормушки, разместили их на территории своих дворов и организовали подкормку птиц.

Целью акции является привлечение школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одно из важных направлений в воспитательной работе по-прежнему остается формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей. В этом направлении проводились профилактические мероприятия с участием классных руководителей в форме бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя, а также проведения Дней Здоровья, спортивных соревнований, турниров.

- 08.11.2021г.19 учащихся 8 класса участвовали в классном часе «Знать, чтобы не оступиться» по половому воспитанию;
- 22.11.2021 г. в 10 классе классный час «Здоровье – бесценное богатство» (анкетирование);
- 16.12.2021 г. - Всемирный день борьбы со СПИДом, беседа «Школа за здоровый образ жизни» в 8 классе- мед работник школы Марченко А.А.;
- 10.01.2022 г. в рамках акция «Мы за здоровый образ жизни!» проведен в 10 классе классный час «Роль физической культуры для организма учащихся»;
- 10.01.2022г.- «Правильное отношение к половому воспитанию». Секреты взрослеющей девочки. Воспитание девочек для 10 обучающихся 8 класса;
- 14.01.2022 г. - классный. час по теме «Мы за здоровый образ жизни» - во 2 классе;
- 17.01.2022г - беседа «Девочки и мальчики» с 11 мальчиками 8 класса;
- 07.02.2022 г. в 10 классе классный час «Суд над сигаретой и наркотиками»;
- В марте-месяце 100 ребят из 1-7 классов и 34 учащихся 8-11 классов школы прошли регистрацию на сайте ГТО;
- 11 марта 2022 г. в МКОУ «БЦСОШ №2 им М.В.Хонинова» прошёл районный турнир «Троеборье по национальным видам спорта» среди мальчиков и девочек 2008 г.р. и младше», посвященного 45-летию образования Октябрьского района Республики Калмыкия. Нашу школу представляла команда из 3 обучающихся 6 класса, Орулова Анатолия, Баташовой Иляны, Лиджиевой Натальи и ученика 7 класса Чиданова Олега. Команда заняла 3 место. Лиджиева Наталья в личном первенстве заняла первые места по стрельбе из лука и в метание альчиков, Орулов Анатолий 3 место в стрельбе из лука;
- 22.03.22 г. в 5б классе классный час « О вреде газированных напитков»;
- День Здоровья в школе это весёлый праздник, праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Школьники очень ждут этот день, чтобы принять участие в забеге, футболе и подышать свежим воздухом.
- 07.04. 2022 г. в рамках Всемирного дня здоровья детская организация «Империя Детства» и члены РДШ провели массовую утреннюю зарядку. Обучающиеся 1-11 классов вместе со своими учителями дружно и ритмично выполняли веселую зарядку под зажигательную музыку.
- Медицинским работником школы Марченко О. А. в этот день были проведены лекции о здоровом образе жизни для учащихся основной школы;
- 16.04.2022 г.ребята участвовали в сдаче норм ГТО .
- 26.04.2022 г. наша школьная команда спортсменов приняла участие в муниципальном этапе республиканских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" и заняла 1 место 🏆.

5. Профориентационное и трудовое воспитание

В этом направлении проводились трудовые десанты по уборке территории школы, генеральная уборка классного кабинета, дежурство в классе по графику. А также классные мероприятия в рамках модуля «Школьный урок»:

№	Название	Дата/класс	Класс/кол-во участников
1	Классный час: «Мир профессий»	20.09.2021г.	8/24
2	Разнообразие профессий. Хобби (ролевая игра).Анкетирование «Я и моя будущая профессия»	11.10.2021г.	8/23
3	Тренинг по профориентации «Выбор профессии – взгляд в будущее»	08.11.21 г.	10/7
4	Обзор ближайших средне – специальных учебных заведений. Диагностика уровня интеллекта (тестирование); Факторы, влияющие на выбор профессии (тестирование).	22.11.2021г.	8/20
5	Ошибки при выборе профессии (ролевая игра). Понятие предмета труда (лекция). Классификация профессий (анкетирование). Определение предмета труда (тестирование).	20.12.20-21г.	8/23
6	Кл. час «Все профессии важны! Профессии наших родителей»	20.01.21 г.	2/14
7	Анализ информации об учебном заведении (практическая работа). Развитие коммуникативных навыков (тренинг). Отношение к	21.02.2022г.	8/18

	будущей профессии (беседа).		
8	Беседа «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» (гуманитарные специальности)	04.04.22 г.	10/7
9	Участие в проекте «Урок Цифры» по теме «Быстрая разработка приложений»	11-17.04.22 г.	46/10
10	Кл. час «Прекрасных профессий на свете не счесть»	23.04.22 г.	46/13
11	Беседа «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?» (естественно – научные, технические специальности)	25.04.22 г.	10/7
12	Беседа: «Что такое труд с позиции школьника?»	29.04.2022 г.	5а/14
13	Анкетирование: «Мой режим дня»	30.04.2022 г.	5а/14
14	Наем на работу. Собеседование (лекция). Конституция РФ о занятости населения. Трудовой договор (лекция). Формирование имиджа (тренинг).	16.05.2022г.	8/21

6. Профилактика правонарушений несовершеннолетних

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма, по активизация воспитательной позиции родителей.

В МКОУ «БЦСОШ №2 им. М.В.Хонинова» с 08.10 по 10.09.2021 года проведен мониторинг социального состава обучающихся класса и их семей, по итогам которого сформирован социальный паспорт школы.

В школе по состоянию на 10.09.2021 г.:

- Обучалось 219 детей, из них 106 мальчиков и 113 девочек, в 14 класс- комплектах;
- Всего семей - 144, из них семей с детьми- инвалидами -3, полных семей – 74, неполных- 70;
- На опеку и попечительстве состоят 2 учащихся;
- Малообеспеченных-102 семьи.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан План мероприятий на 2021-2022 учебный год по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков МКОУ «Большецарынская СОШ №2 им. М.В. Хонинова».

В школе действуют Совет профилактики на основании Положения о СП, в состав которого входят: директор школы - председатель совета, заместитель директора по ВР – зам. председателя, социальный педагог-секретарь, педагог-психолог, представители ПДН и Совета учреждения.

За 2021-2022 учебный год было проведено 6 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2021-2022 учебный год;
 - О режиме работы школы на 2021-2022 учебный год;
 - Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
 - Профилактика дорожно-транспортного травматизма в учебное и каникулярное время;
 - Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Согласно Закону РФ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными формами работы были следующие:
- психолого - педагогическое консультирование, правовое информирование родителей, педагогических работников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

➤ В соответствии с вышеперечисленным в школе ведется деятельность по созданию информационного правового пространства:

- Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила поведения для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора;

- Обзор и обсуждения документов с классными руководителями проводился 17.09.21 на заседании МО классных руководителей:

1. УК РФ (ст.117 Истязание, ст.110 Доведение до самоубийства, ст.131-134 О преступлениях сексуального характера);

2. Административный кодекс РФ (ст.164 "О правах и обязанностях родителей");

3. Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);

4. Нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей;

- Доведение до сведения родителей на классных онлайн - родительских собраниях с 27.09 по 01.10. 2021г. требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей, в связи с этим была подготовлена рекомендация по данным вопросам.

- В начале учебного года, с 06.09 по 15.09.2021г. классными руководителями традиционно проведены беседы в классах по темам:

- «Поведение в общественных местах»- 1-4 классы,

- «Твои права и обязанности» - 5-8 классы,

- «Преступление и наказание» -9-11 классы.

- Обучающиеся 9 класса МКОУ «БЦСОШ «2 им. М.В.Хонинова» приняли участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ под руководством классного руководителя Е.В.Татаевой.

- С 15.11 по 19.11.2021 г. прошла неделя правовой пропаганды :

Дата	Мероприятия	Категория слушателей	Кем проводилось мероприятие
15-19.11. 2021г	Книжная выставка «Тебе о праве – право о тебе»	1-11 кл	Библиотекарь Бундина Л.И.
16.11 2021г.	Викторина «Большие права маленького человека»	1-4 кл	Классные руководители 1-4 кл
17.11. 2021г.	Правовой классный час «Мы разные, но права у нас одинаковые»	5-8 кл.	Кл.руководители 5-8 кл.,соц.педагог.
18.11 2021г.	Анкетирование по правовым знаниям «Я знаю свои права»	9-11 кл.	Психолог Камалова Н.Х.

- С 13 по 17 декабря 2021г. состоялась беседа «Не сломай свою судьбу», «ВИЧ/СПИД – болезнь деструктивных отношений» по профилактике наркомании и СПИД с участием медработника Марченко О.А. в 8- 11 классах.
- В рамках реализации «Комплексного плана мероприятий по информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории Республики Калмыкия на 2021-2027 г.г.» проведены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Класс, количество участников
1.	Классный час «Безопасность в сети Интернет».	07.02. 2022г	3, 4 «б» кл., 28 чел.
2.	Классный час «Безопасный Интернет!» с просмотром	08.02.2022г.	5 «а», 5»б» кл.,

	презентации, памяток.		24 чел.
3.	Классный час в «Будем аккуратны в сети Интернет» в форме дискуссии.	08.02.2022г.	10 кл., 7 чел.
4.	Классный час «Безопасный интернет» в форме беседы с тестированием	10.02.2022г.	6 кл, 22 чел
5.	Ознакомление родителей на классных собраниях с памятками по проблеме обеспечения информационной безопасности ребёнка.	10-11.03.2022г.	5-11 кл, 94 чел.
6.	Интерактивная беседа: «Учимся распознавать фейки»	03.03.2022 г.	5-11кл, 116 чел
7.	Беседа: «Безопасность в сети интернет»	10.03.2022 г.	4, 5 кл., 43 чел.
8.	Онлайн-уроке «С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?».	15.04.2022г.	5 «а», 7 кл., 34 чел
9.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «С налогами на "Ты"».	18.04.2022г.	9, 10 кл, 32 чел.

В классных родительских чатах школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы внеурочной деятельности, информация о проводимых мероприятиях.

Проведены классными руководителями, социальным педагогом, педагог- психологом:

1.Индивидуальные беседы;

- с обучающимися по вопросам опоздания, неуспеваемости, нарушения правил поведения на переменах;
- с родителями, дети которых часто болеют, не успевают по предметам;

2. Групповые беседы с учащимся:

- 5-7 классов - «Умение жить в коллективе. Как не обижаться.»;
- 1- 8 класса о правах и обязанностях школьника, о взаимоотношениях в классе, дружбе.

Ведется мониторинг посещаемости обучающихся в 19 творческих объединениях, секциях, занятиях внеурочной деятельности, спортивных секциях, которыми охвачены 212 учащихся школы в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности». Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности школы. Внеурочная деятельность тесно связана с созданием условий для развития творческих интересов детей. В связи с тем, что для общеобразовательных организаций урочная и внеурочная деятельность являются обязательными, а план внеурочной деятельности должен обеспечивать учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей общеобразовательной организации. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.:

№	Класс	Наименование внеурочной деятельности	Кол-во обуч-хся
1	1 а	Кружок «Я познаю мир»	14
2	1 б	Студия «В гостях у сказки»	12
3	1 б	Мастерская «Аппликация»	12
4	2	Студия «Мир детской эстрадной хореографии»	15
5	3	Кружок «Мой мир»	20
6	3	Кружок «Учимся общаться и дружить»	20
7	4 а	Студия «В гостях у сказки».	8
8	4 а	Кружок «Амн угин зөөрөс»	8
9	4 б	Студия «Мир детской эстрадной хореографии»	16
10	5 а	Кружок «Английский с удовольствием»	13
11	5 б	Секция «Зеленая лаборатория»,	15
12	6	Кружок «Загадки истории и современности»,	24
13	7	Кружок «Живое слово»	20
14	8	Секция «Чудесная химия»	15
15	9	Секция «Химическая мозаика»	17
16	9	Факультатив «Личность в истории»,	17
17	10	Факультатив «Я и общество»	7
18	10	Факультатив «Наука для жизни»,	7
19	11	Секция «Экспериментальная физика»	7

Занятость в классах ДШИ, кружках и секциях ЦРТДиЮ:

№ п/п	Название классов, кружков и секций	Место нахождения	Количество
1	«Изобразительное искусство»	ДШИ	6
2	«Фортепиано»	ДШИ	4
3	«Бисероплетение»	ЦРТДиЮ	12
4	Борьба	ЦРТДиЮ	12
5	Стрельба из лука	ЦРТДиЮ	11
6	Футбол	ЦРТДиЮ	17
7	Бокс	ЦРТДиЮ	5

Педагогом- психологом, социальным педагогом и классными руководителями:

- С 15 по 22 октября проведено с учащимися 1а, 1б, 5а и 5б классов анкетирования на определение уровня тревожности, стрессоустойчивости, адаптацию к учебе и на склонность к девиантному поведению;

- Протестированы учащиеся 13-15 лет, учащиеся 7-9 классов по вопросам здорового образа жизни;

- Тест на оценку сформированности навыков чтения (познавательные УУД) – ноябрь 2021 г.;

- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» (личностные УУД)- ноябрь 2021 г.;

- Анкетирование «Мой режим дня» - апрель 2022 г.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ, с отметкой в журнале по ТБ, с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В период каникул и в праздничные дни классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-организатором по ОБЖ четырежды участвовали в рейдах по патрулированию в общественных местах совместно с представителями полиции.

С целью контроля жилищно-бытовых условий, условий семейного воспитания организовано посещение 12 семей на дому, составлены акты по итогам посещения.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

При нарушении обучающимися п.2.2 Правила поведения для обучающихся в адрес родителей (законных представителей) направляется уведомление с указанием нарушения и приглашением на разговор в онлайн-режиме в период ограничений из-за коронавирусной инфекции.

На учете с прошлого учебного года в КДН и ЗН стоит одна семья по сигналу родственников из-за асоциального поведения одного из родителей, в которой воспитываются 5 детей, обучающихся школы и одна семья на учете в ПДН, имеющая 2 подростков школьного возраста. С ребятами проводится определенная работа: отслеживание посещаемости, успеваемости, состояния настроения, внешнего вида, проводятся индивидуальные беседы.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений:

- Турнир знатоков ЗОЖ - 6 кл.;

- Внеклассное мероприятие «Ярмарка здорового образа жизни» - 7 кл.;

- Классный час «О вреде курения» 2-4 кл.;

- Внеклассное мероприятие «Сделай свой выбор» - 9 кл.;

- Встречи с медицинским работником школы по профилактике наркомании и ПАВ;

- Анкетирование учащихся 5-9 кл. «Твой выбор»;
- «День Здоровья» 1-9 кл. – 07.04. 22 г.;
- Классные часы «Береги здоровье смолоду» 5-7 кл.;
- Классные часы «Мы за ЗОЖ» 8-9 кл.

В рамках реализации «Комплексного плана мероприятий по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних в РК на 2021-2027 г.г.» в МКОУ «Большецарынская СОШ №2 имен М.В.Хонинова» проведены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата
1	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов школы, в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	18.10.2021г.- 22.10.2021г.
2	Беседы с учащимися 8-11 классов «Жизнь удивительна или как бороться со стрессом»	20.01 2022г
3	«Как сказать «Нет». Изучение способов отказа вовлечения в противоправные действия и употребления ПАВ 19 учащимися 7-11 классов. Работа с памятками.	21.01.2022г.
4	Классный час в 7 классе « Как прекрасен этот мир!»	25.02.2022г.
5	Классный час в 10 классе «Самое ценное - жизнь»	02.03.2022г.
6	Беседа с родителями о проблемах подросткового возраста на родительском собрании в 6 классе	10.03.2022г.
7	Тренинговое занятие в 8 классе «Здоровая жизнь-главная ценность». Позитивный настрой на жизнь.	17.03-31.03.2022г.
8	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики подросткового суицида в 8-10 классах	10.03.-11.03.2022г.
9	Неделя психологии, в котором приняли участие обучающихся 8 – 10 классов/	18.04-22.04 2022 г.
10	Тестирование по методике Разуваевой: выявление риска суицидального поведения .	11.05.2022г.

- В рамках республиканской акции «Калмыкия без наркотиков» 22.11.2021 г. школьная команда, состоящая из обучающихся 7-8 классов, приняла участие в районном конкурсе агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» заняла 2 место.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы с приглашением представителей полиции, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов.

- С 16.03.2022 г. по 29.03 2022 г. проведены профилактические мероприятия «Внимание дети!», в рамках которых обучающиеся приняли участие в классных часах «Изучаем ПДД» — 2 класс, «Знайτε правила движения, как таблицу умножения!» — 4 «Б» класс, «Движение пешеходов, их права и обязанности» — 5 «А» класс, «Безопасность на дорогах» — 7 класс, «Помни правила безопасности» — 9 класс.

Мероприятия прошли в форме бесед, участия в викторинах, разгадывания кроссвордов, разработок маршрутов от дома до школы, просмотров презентаций по безопасности ДД, видеофильмов, конкурса рисунков.

- 21.03.2022 г. в рамках проведения мероприятия «Азбука безопасности – Безопасные каникулы» организованы во всех классах в дистанционном формате просмотр обучающимися видеороликов и мультфильмов.

- 20.05. 2022 г. проведен школьный конкурс «Безопасное колесо», к котором приняло участие 4 команды: 5а класса – «Весёлый светофор», 5б – «Stop», 6 кл. – «Волшебный перекрёсток», 6 кл. – «Дорога Дружбы» Команды приняли участие в КТД по станциям «ПДД», «Первая помощь», « Я – велосипедист», «Мой велосипед», « Переходим на зелёный». 1 место заняла команда «Дорога дружбы», 2 место – «Весёлый светофор» и «Волшебный перекрёсток», 3 место - команда «Stop».

- С 11.05 по 24.05.2022 г. члены школьных команд ЮИД «Волшебный перекрёсток» и «Дорога Дружбы» провели занятия с обучающимися начальной ступени по ПДД; в каждом классе классными руководителями проводились минутки безопасности по ПДД.

В преддверии календарных традиционных праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- 1.Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- 2.Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- 3.Отсутствие детей, определённых за этот период на учете за правонарушения и преступления;
- 4.100% охват детей внеурочной деятельностью .

7. Работа с родителями

Целью данного направления являлось активное привлечение родителей к участию в воспитательном процессе школы..

За 2021-2022 учебный год в данном направлении классными руководителями было сделано следующее:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье: посещение семей, создание социального паспорта семьи.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса — педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей.

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей и классного руководителя.

Только с помощью совместных дел родители могут стать союзниками, так как перестанут относиться к школе как посторонние наблюдатели. Такая связь поколений, на мой взгляд, является наиболее эффективным способом для передачи социокультурных ценностей, так как младшее поколение на жизненном примере родителей может убедиться в незыблемости таких понятий, как доброта, порядочность, честность.

Через систему родительских собраний, бесед, консультаций, размещение памяток, рекомендаций на сайте школы проводилась психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребенка. Таким образом, реализована функция родительского просвещения и корректировка семейного воспитания. В своей педагогической деятельности классные руководители старались осуществлять теснейшую связь с родителями, держа их в курсе успехов и неудач детей. Проводились встречи с родителями, использовались родительские собрания как в очном, так и в дистанционном формате.

Родительские комитеты класса координирует работу в проведении активного отдыха детей, различных мероприятий. Проведение родительских собраний, заседания родительских комитетов отражены в протоколах, в планах работы классных руководителей.

№	Название	Дата/ классы	Количество участников
1	Общешкольное родительское собрание «Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность школы: изменения, дополнения» /дистанционный формат/	24.09.2021 г. 1-11 кл	184
2	Классные родительские собрания «Трудности адаптации первоклассников и пятиклассников в школе» /очно-дистанционно/	1 неделя октября 1а,1б,4а,4б	52
3	Классные родительские собрания по теме «Профилактическая деятельность по ОБЖ обучающихся в школе, дома, на улице» /очно-дистанционно/	4 неделя сентября, 1 неделя	172

		октября 1-11 кл.	
3	Классные родительские собрания по теме «Участники образовательного процесса: права, обязанности и их активность» /очно-дистанционно/	4 неделя января 1-11 кл	163
4	Общешкольное и классные родительские собрания по теме «Безопасность детей в интернете» /дистанционный формат/	11.03.2022 г. 1-11 кл.	186
5	Индивидуальные беседы с родителями при возникновении проблемных ситуаций	в течение года	

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

По модулю «Организация предметно - эстетической среды» реализованы четыре школьных проекта по оформлению рекреаций школы и по школьному двору:

- «Гордость школы», в котором отмечены не только обучающиеся имеющие интеллектуальные достижения (отличники и призёры олимпиад), но и спортивные, и творческие. В реализации данного проекта приняло участие ДО « Империя детства» под руководством их наставника Муковниковой Л.В.;
- Вторым проектом «История Большого Царына» занимались обучающиеся 9 и 10 классов, члены Совета обучающихся школы, которые занимались сбором информации, съёмкой видео-роликов, оформлением альбома. Эта работа велась и по плану мероприятий, посвященному 45-летию Октябрьского района.

- Третий проект осуществлен в рамках Всероссийского проекта «Парта Героя», оформлена парта Героя в честь М.В.Хонинова, участника Великой Отечественной войны, партизана, поэта, имя которого носит наша школа;

- Четвертый проект по «Организация предметно - эстетической среды» по экологическому направлению называется «Школын хотн», озеленение школьного двора по зонам: сквер М.В.Хонинова, розарий выпускников, фруктовый сад, «Чтим и помним», «Мана нутг». Около 70% дел по данному проекту осуществлено – это посадка деревьев, кустарников, цветов, который реализовывался в течении четвертой недели марта и апреля-месяца 2022 года всеми обучающимися, работниками и родителями школы. Второй этап этого проекта будет реализован в августе-сентябре месяцах.

А также в вестибюле первого этажа школы обновлены информационный стенд «Режим работы школы», информационно-профилактические по антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности, в рекреации начальной школы стенды с рекомендациями для родителей и выставочные стенды с работами ребят.

В связи с профилактическими ограничениями по COVID-19 реализация мероприятий **по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы»** были проведены в онлайн-режиме в форме экскурсий по городам – героям, музеям, выставкам, театрам и кино.

Планирование воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году началось с изучения и обсуждения примерной рабочей программы, календарного плана по воспитанию на 2021-2022 учебный год, рекомендованной Министерством просвещения РФ, на первом заседании МО классных руководителей в августе-месяце и завершилось семинаром «Актуальные проблемы воспитания на современном этапе: направления и пути их решения». Семинар проходил с применением групповой технологии обучения, на котором группы обсуждали приоритетные направления воспитательной работы школы, технологии их реализации, обсуждали и вносили предложения по реализации проекта «Школын хотн».

В течении учебного года проведены 5 заседаний МО классных руководителей, 2 семинара, на которых проводились обзоры и обсуждения нормативных документов, о направлениях национального проекта «Образование», по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и

волонтерстве, о проекте по ГТО, Сад Памяти, о новых методах работы с применением информационных технологий, разработки и применение интерактивных игр по шаблону «Своя игра», викторин в виде презентаций с электронным подсчетом результатов и т.д., обсуждались итоги проведенных мероприятий за определенный период и планы на следующий месяц. Проводилась в течении года индивидуальная работа с молодыми коллегами в форме бесед, консультаций, обсуждению тех или иных вопросов по методикам воспитания и обучения.

**Итоги участия в конкурсах республиканского уровня МКОУ «БЦСОШ №2 им.М.В.Хонинова»
2021-2022 учебного года**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения № приказа	Место	Количество участников	Ф.И.О. Победитель / призёр
1	Республиканский конкурс Калмыцкого регионального отделения Российского движения школьников «Лидер.Школа.РДШ»	01.09.2021г № 1121	призёр	Команда 7 чел.	Болдаева Мария – 10 кл.
2	Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...», КРИПКРО	12.10 2021г.	1 м. - 1 чел., 2 м. – 3 чел., 3 м. – 4 чел.	11	Болдаева Мария -10 кл., Михайлова Мария– 8 кл., Силантьева Валерия – 7 кл., Пак Цагана – 7 кл., Кикеева Александра – 7 кл, Корочин Никита – 5б кл., Шашанова Дарина – 5а кл., Мустафаева Сабу - 4а кл.,
3	Республиканский конкурс «Семейные традиции: связь поколений», Калм.РО Союза женщин России, национальная библиотека им.А.Санана	19.11.2021 г.	3 м.	4	Семья Эняевых.
4	Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Слава солдатам Широкага»	20.12 2021 г.	2 м.	1	Козырев Анатолий – 9 кл.
5	Республиканский интеллектуальный марафон по математике и русскому языку	Приказ №18 от 02.02.2022г "Об утверждении итогов Интеллектуаль ного турнира по математике и русскому языку для обучающихся 2-4 классов" Дата участия: Турнир по математике - 19.01.2022г. Турнир по русскому	3 м. – 2 чел. по математике 3 м. – 1 чел. по р/ языку	3	Стародубов Данил -4б кл. Христова Ульяна -4б кл. Аджаева Энкира -4б кл.

		языку- 26.01.2022г.02. 02.2022г № 18			
6	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» (заочный)	Приказ №40 от 09.03.2022г. "О проведении республиканского конкурса "Весеннее вдохновение" 10.03-30.04.2022г. Номинация «Стихотворения о любви и весне»	2 м. -3 чел 3 м.- 1 чел.		Эм Софья – 16 кл. Стародубов Денис – 16 кл. Линёва Ксения – 4 б кл. Шандаева Алтана -4б кл
7	Республиканский конкурс " Весеннее вдохновение! "	Приказ №40 от 09.03.2022г. "О проведении республиканского конкурса "Весеннее вдохновение" 10.03-30.04.2022г. Номинация " Весенняя песня"	2 место	Команда	1 «б» класс
Всего:					Победителей - 1 Призёров -17

Итоги участия в конкурсах, соревнованиях муниципального уровня МКОУ «БЦСОШ №2 им.М.В.Хонинова» 2021-2022 учебного года

№	Наименование мероприятия	Дата проведения № приказа	Место	Количество участников	Ф.И.О. Победитель / призёр
1	Районный турнир по мини -футболу , посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	06.09.2021г № 214	Общешкольное 2 м.	Команда 11 чел.	«Лучший защитник» - Мацаков Арслан – 6 кл., «Лучший полузащитник»-Орулов Виктор- 6 кл.
2	Районный конкурс рисунков «Сделаем мир лучше!» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом среди обучающихся образовательных организаций	07.09.2021г №218/1	1 место -4 ч., 2 место-1 ч., 3 место- 2 ч.	14	Гамзатов Мухамат-Сабир – 2кл., Аджаева Энкира – 4б кл. , Манхадьков Адьян – 3 кл, Полянина

					Софья – 46 кл, Лиджиева Наталья – 6 кл., Эняева Бальджир – 5а кл., Лиджиева Александра -10 кл.
3	Районное первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди юношей и девушек 2009-2012г.р. и младше	05.10.2021г № 273	Общekomандное 1 место Личное: 1 м. – 3 чел., 2 м. – 2 чел., 3 м. – 1 чел.	Команда 12 чел.	Кикеева Александра -7 кл., Церенова Дина - 4а кл., Заика Марина – а кл., Пенской Роман -6 кл. , Васильев Иван 5б кл., Стародубов Данил – 4б кл.
4	Районное первенство по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2007 г.р. и младше, в рамках акции « Спорт против наркотиков»	05.10.2021г № 271	Общekomандное 2 место Личное: 1 м. – 2 чел., 2 м. – 1 чел.	Команда 5 чел.	Баташова Ильяна – 6 кл., Лиджиева Наталья – 6 кл. Орулов Анатолий - 6 кл.
5	Муниципальный этап Республиканского детского конкурса рисунков «Палитра осени»	21.10.2021г № 304	1 м. -1 чел., 2 м. – 1 чел.	8	Ким Эвелина – 5б кл. , Эняева Бальджир кл – 5а .
6	Муниципальный конкурс агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!» в рамках республиканской акции «Калмыкия без наркотиков» среди обучающихся Октябрьского района	23.11.2021г № 337	2 м.	Команда 6 чел.	
7	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Слава солдатам Широклага»	07.12.2021г №358	2 м.	1	Козырев Анатолий – 9 кл.
8	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией , районная прокуратура	09.12.2021г.	1 м.	4	Эняева Бальджир – 5 а кл
9	Муниципальный конкурс «Усатый символ Нового года», АОРМО	16.12.2021 г.	1 м.	1	Эняева Бальджир – 5 а кл.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	07.02.2022г № 70	2 м. - 4 чел. 3 м. - 12 чел.	16 чел.	2 место: Болданова Айтана -1а

					кл. Аджаява Энкира -4б кл. Эняева Бальджир- 5а кл. Копаева Кермен- 5а кл. 3 место: Иванова Ангелина - 1а Чемидова Заяна -1а Муева Амуланга - 1а Брузгинов Алексей - 1б Уломжеев Дорджи - 4а Коробова Маргарита 3 кл. Чадлаева Алтана - 6 кл. Церенова Гиляна - 5а Лиджиева Наталья -6 кл. Тян Наталья - 6 кл. Богаева Надежда – 6 кл. Церенова Дина -4а
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	07.02.2022г №69	2 м.	1	Дорджиева Екатерина - 11 кл.
12	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Защитники нашего Отечества»	10.02.2022г № 72	1 м. – 2 чел. 3 м. – 1 чел	3 чел	Эняева Бальджир - 5а кл. Лесник Любовь - 11кл. Мустафаева Сабур -4а кл.
	Районная игра "Брейн-ринг", посвящённая творчеству Народного поэта Д. Н. Кугультинова	28.02 2022 г.	Общекмандное 1 место	команда	Болдаева М. – 10 кл. Танаева А. – 10 кл. Лиджиева А. – 10 кл. Улонжиева

					Б. -10 кл
13	Районное первенство по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2005-2008 г.р.	12.04.2022г № 167	Общekomандное 1 место Личное: 1 м. – 2 чел., 3 м. – 2 чел.	команда	Юрченко Данила -8 кл Орулов Данил -9 кл Занин Максим -7 кл Басанов Дерсен 9 кл
14	Районный конкурс «Танцевальная волна»	26.04.2022 г.	Общekomандное 2 место	команда	
15	Районное первенство по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2009- 2010 г.р.	15.04 2022 г. №174	Общekomандное 1 место Личное: 1 м. – 3 2 м. – 5 3 м. – 5	команда	Кикеева Александра -7кл. Ларионова Диана -6 кл. Пенской Роман -6 кл. Нимгиров Намсыр -7 кл.
	Районная краеведческая викторина "Родные сердцу уголки", посвященной 45-летию Октябрьского района .	22.04.2022 г.	Общekomандное 2 место	Команда	. Иванов Михаела – 8 кл., Михайлова Мария – 8 кл.,, Санжиева Кермен – 8 кл.,
16	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021/2022 учебного года волейбол (девочки)	26.04.2022 г.	Общekomандное 1 место	команда	
17	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021/2022 учебного года Волейбол (мальчики)	26.04.2022 г.	Общekomандное 2 место	команда	
18	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» /бег, метание мяча/	26.04.2022 г.	Общekomандное 1 место Личное: 1 м. – 10 2 м. – 11 3 м. – 4	Команда 11 чел.	Орулов Данил - 9кл. Достовалов Иван – 10 кл. Танаева Айса -10 кл. Болдаева Мария -10 кл. Яшкеева Мария -10 кл. Каруев Очир – 7 кл. Пак Цагана – 7 кл. Пенской

					Роман – 6 кл. Кикеева Александра -8 кл. Занин Максим -8 кл. Эняева Светлана -8 кл.
19	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021/2022 учебного года		Общекомандное 1 место		
20	Районная викторина «Калмыкия, мой край родной», посвященная принятию Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВИКТОРИНЫ «Калмыкия – мой край родной!» от 31.03.2022г. по СМО п. Большой Цыгн.	3 место	1	Иванов Михаела – 8 кл.
Личные: Общекомандные: Всего					Победителей- 28 Призёров - 57 Победитель - 7 Призёров - 5 Победителей -35 Призёров - 62 из них по спорту : Победителей -27 Призёров - 34

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

V. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение обучающихся

В 2021-2022 учебном году медицинское обслуживание в школе осуществляла медицинский работник Марченко О.А.

Работа медсестры включала в себя следующие направления:

- Организационные мероприятия
- Лечебно-профилактическая работа
- Санитарно-просветительная работа

На начало учебного года Марченко О.А. была проведена сверка списков детей, проверка наличия с медицинских документов обучающихся, составлен план работы на год, перечень и периодичность медицинских обследований, исследований и профессиональной гигиенической подготовки. В рамках подготовки учащихся к профилактическому медицинскому осмотру проведены антропометрия; оценка физического развития детей.

Анализ заболеваемости учащихся за 2021-2022 уч.год

Наименование	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1.ОРЗ,ОРВИ	3	5	8	5	4	4	2	6	5	13	7	3	8	4	77
2.Ангина	2	1		1	2	2	7	3		4	1	2	1		26
3.Заболевания верхних дых.путей	3	3	13	9	5	5	2	8	8	7	9	2	2	2	78
4.Заболевания костно-мышечной системы											1			1	2
5.ФРЖКТ				1		1	2	1		2		1	2		10
6.Болезни органов дыхания		1	2	1			1	1	1	1	1		1		10
7.Инфекционные заболевания		2	1	4	1		1	1		1					11
8.Болезни уха		1													1
9.Болезни глаза							2								2
10.Травмы							1			1	2				4
11.Заболевания мочеполовой системы		1							1						2
12.Кожные заболевания			2	2			1	1	1			1	1		9
13.Заболевания нервной системы														1	1
14.Заболевания ж.к.т.			1						1	1	1	1			5
15.Болезни пищеварения											1				1
16.Другие заболевания			1						1		1				3
Итого за год	8	14	28	23	12	12	19	21	18	30	23	10	16	8	242

Всего за год было зафиксировано 242 (31,8%) составляют заболевания простудного характера (ОРЗ, ОРВИ), а также заболевания верхних дыхательных путей 32, 2 % (фарингит, ринит, трахеит).

20.09.2021 г. на территории детской поликлиники была проведена диспансеризация выездной бригады БУ РК РДМЦ им.Рокчинского. Охвачено подростки 2006 и 2011 годов рождения. В результате осмотра были выявлены первичные заболевания:

- Хронический гастродуоденит-2 детей;
- Болезни органов зрения-2 детей;
- Недостаточность питания-2 детей;
- Вегетососудистая дистония-1 ребенок;
- Заболевания эндокринной системы-6 детей
- Анемия-2 детей;
- Сколиоз-1 ребенок

Сведения о состоянии здоровья учащихся на конец учебного года

Класс	Количество	Группа здоровья			
		1	2	3	4
1	19	4	12	2	1
2а	10	2	7	1	
2б	17	7	9		1
3а	15	3	11	1	
3б	15	6	9		
4а	13	8	4	1	
4б	14	5	7	1	1
5кл	23	16	6	1	
6кл	25	15	8	2	
7кл	17	5	7	5	
8кл	11	7	2	2	
9кл	15	9	5	1	
10кл	12	5	7		
11 кл	5	2	3		
Итого	217	97	99	18	3
%		44,5%	45,4%	8,53%	1,4%

VI. Финансирование школы в 2021 году

1	ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА (субвенция)	13843331,77
	В т.ч денежные выплаты	519321,06
2	Ежемесячное вознаграждение за классное руководство	931951,19
3	Компенсация за задержку зарплаты	16522,47
4	Оплата по договорам ГПХ	109609,00
5	Трудоустройство несовершеннолетних	8223,10
	Всего по заработной плате:	14909637,53
6	НДФЛ всего:	1878124
	В т.ч с денежных выплат	67511
	В т.ч с несовершеннолетних	1070
7	Проф.взносы	110223,33

	В т.ч. с денежных выплат	5193,21
8	Отчисления по заработной плате всего:	4891878,93
	ФСС	467773,47
	В т.ч с денежных выплат	16098,95
	ПФР	3565891,48
	В т.ч с денежных выплат	114250,63
	ФФОМС	858211,98
	В т.ч с денежных выплат	26485,37
9	Связь и интернет	35363,26
10	Газоснабжение	234475,0
11	Электроэнергия	219741,73
12	Водоснабжение	40368,77
13	Расчеты по содержанию имущества (тех.обсл,газ оборуд,дератизация, дезинсекция, поверка манометров, Вывоз ТБО)	22679,99
14	Расчеты по прочим работам и услугам (мед.осмотр сотрудников, аттестация, услуги по охране объекта, лабораторные исследования, эксплуатация тепловых энергоустановок)	98209,11
15	Расчеты по прочим расходам (госпошлины,пени)	41315,46
16	Налог на имущество	52316,0
17	Внебюджет	247800,00

VII. Заключение

Школа ведет планомерную и результативную работу по следующим направлениям:

Повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и обмена опытом.

Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся через расширение контактов с образовательными, социальными и общественными организациями.

Организация дополнительного образования.

Работа с одаренными детьми.

Образовательные задачи на новый 2022- 2023 учебный год:

Продолжить работу по следующим направлениям:

Создание нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством.

Повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и обмена опытом.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Работа с одаренными детьми через участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Совершенствование системы контрольно-аналитической деятельности и педагогического мониторинга для эффективного развития школы.

Создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся и педагогов.

Привлечение педагогов в организации и проведении педагогических советов.

Активизировать работу по обобщению опыта работы педагогов, по взаимопосещаемости уроков.

Развитие творческого потенциала педагогов через участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Повышение результативности участия обучающихся в очных олимпиадах (ВсОШ, по предметам региональной компетенции и др.), конкурсах, соревнованиях.

Предпрофильное обучение учащихся 9 класса и профильное обучение.

Повышение уровня активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ, ЕГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

Воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития коллективов классов;
- продолжить формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- увеличивать охват школьников занятиями в кружках и секциях дополнительного образования;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- продолжить формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.